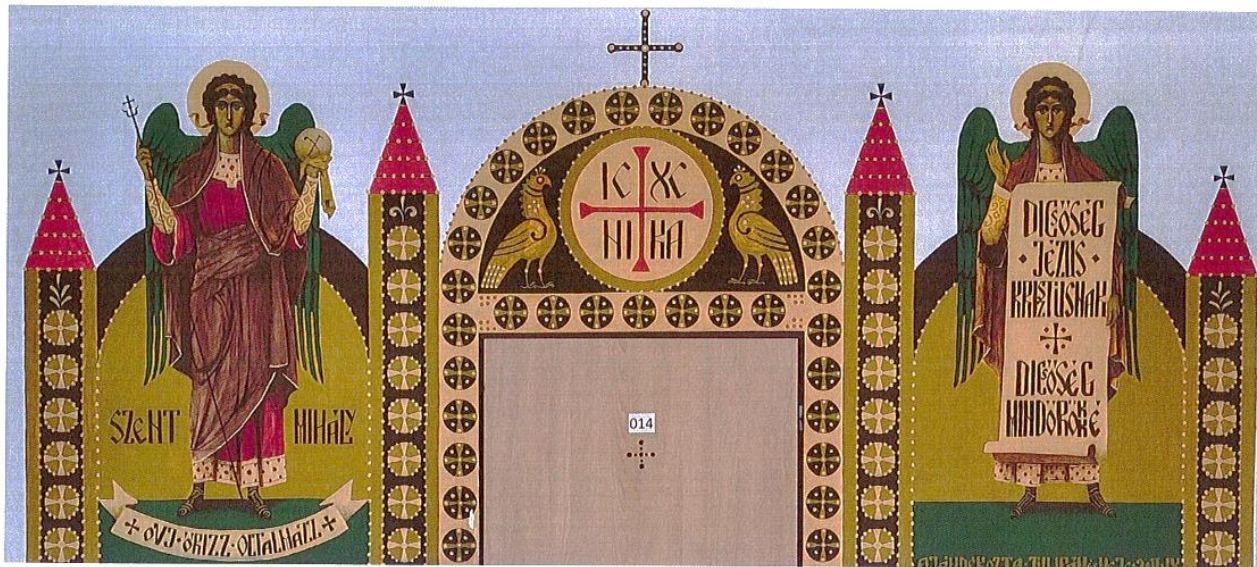




GYÖNGYSZEMEK

A nyíradonyi

SZENT MIHÁLY GÖRÖGKATOLIKUS

ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA LAPJA

2021/2022. TANÉV • ÜNNEPI KÜLÖNKIADÁS



FOTÓ: GÓLYA GYÖRGY

Köszöntő

Különleges év az idei: görögkatolikus iskolánk fennállásának 10. évfordulóját ünnepeljük. Felelősséget ró ránk az a tudat, hogy jubileumi évbe léptünk, elkötelezettséget és hálát ébreszt bennünk az alapítók iránt. Méltónak kell lennünk az elődök szolgálatához, ugyanakkor a kor változásainak, elvárásainak is meg kell felelnünk, és folyamatosan meg kell újulnunk.

Az itt dolgozók, és az évek során már nyugdíjba vonultak munkájukkal, valamennyien hozzájárultak az intézmény történetének formálásához, a jelenben képviselt értékeinek megalapozásához. Az iskolánkért és óvodánkért oly sokat fárado alapító intézményvezetőnk Gólya Györgyné Ilike értékes örökséget hagyott ránk, egy jól működő, keresztény szellemiségű intéz-

ményt. Így az a nagy feladat és cél maradt számunkra, hogy méltó módon, a megkezdett úton haladva folytassuk nevelőmunkánkat.

Városunkban sok olyan katolikus és más világnézetet valló fiatal család él, amely igényli gyermekei számára a hitre nevelést. Ez az igény, már az óvodai nevelésre is kiterjedt, így a kicsik gondozása is egyházi keretek között valósulhat meg.

Tíz év hosszú idő, ezalatt intézményünk jelentősen átalakult, megújult, küllemében egészen más arculatot öltött, számos fejlesztésen, átalakuláson esett át: már nem csak általános iskola, hanem óvoda és alapfokú művészeti iskola is működik intézményünk falai között.

Nagy hangsúlyt fektetünk a felzárkóztatás

mellett a tehetségek gondozására, akik a fáradságos munkáért cserébe szép eredményekkel örvendeztetnek meg bennünket évről évre. Ezen ifjú tehetségek egy része mutatkozott be jubileumi gálaműsorunk alkalmával, ami olyan nagy sikert aratott, hogy a következő években is tervezzük a megrendezését.

Köszönöm a szülők, a szülői munkaközösség, az egyházmegye és az önkormányzat tíz esztendő során nyújtott támogatását! Munkánk akkor eredményes, ha a szükséges feltételek biztosítva vannak. Bízom abban, hogy a megkezdett úton a jövőben is egymást támogatva járhatunk!

Keczán Szilárd
intézményvezető

Miért fontos Nyíradony számára a Szent Mihály intézmény működése?



Tíz évvel ezelőtt Szent Mihály arkangyalt kértük, hogy legyen védőszentje ennek az iskolának. Az angyalok feladata nem más, mint szolgálat: Isten szolgálata és Isten rendeléséből az emberek szolgálata. Persze, mi, földi teremtmények végtelen nagy tisztelettel tekintünk ezekre a hatalmas szolgákra, akik valójában Isten szeretetét közvetítik felénk. Az angyalok tisztelete nem más, mint Isten iránti hálánk is hódolatunk kifejezője. Köszönjük meg Istennek, hogy a nagy lelkesedéssel és elszántsággal megkezdett oktatói, nevelői munkánk mellé ilyen hatalmas segítőt adott. Éppen azért, mert szeret minket, mert segíteni akar nekünk, mert meg akarja áldani jószándékú emberi törekvéseinket.

Tíz év a történelemben nem nagy idő, de egy ember vagy egy ember léptékű intézmény életében már annál inkább. Aligha lehet fölsorolni azt a rengeteg élményt, eseményt, ami ebbe a tíz esztendőbe belefért. Persze, mindenféle volt benne, lelkesítő és szomorú, küzdelmes és bátorító. Ám épp az égi, felülről jövő segítség tanít meg minket arra, hogy ne csak a kellemes és jó dolgoknak örvendjünk, hanem a nehéz és fájdalmas tapasztalatokban is meglássuk Istenünk keze nyomát. A mennyei seregek, Szent Mihály arkangyal az Istennel együtt odafentről látják a mi földi életünk útját. Odafentről már minden nagyon szép és harmonikus, csak idelentről látszik sokszor haszontalanul görbégurbának. Ám, ha igyekszünk mi is emelkedett lélekkel élni, ha Szent Mihály arkangyalhoz gyakran fordulunk, ha tartjuk vele a kapcsolatot, akkor ő segít nekünk is ebben az emelkedésben.

Abban is bízom, hogy az elmúlt tíz év alatt sok gyermek és felnőtt kapott segítséget ehhez az emelkedéshez. Görögkatolikus iskolánk ugyanis nem csak a tananyagot akarja átadni, hanem legfőképpen azt megtanítani, hogy amit kapunk, testi-szellemi-lelki fejlődést, azt mind erre az emelkedésre, Istenhez közeledésre tudjuk használni.

Ezt kérem és ezt kívánom a következő évtizedekben is a Szent Mihály iskola pedagógusainak és diákjainak, hogy továbbra is ebben az emelkedésben legyen részük: az élet viharos útvesztőiben mindig találják meg a fölfelé, az Isten felé vezető utat. Ebben segítse mindnyájukat iskolánk védőszentje, Szent Mihály arkangyal!

*Kocsis Fülöp
ersek-metropolita*

Nyíradony közösségének része az iskolába járó gyerekek, s az ő szüleik csoportja is. Az a fajta lelkiület, amelyet az egyházi elveknek az oktatásban való alkalmazása ad, mindenképpen erősíti helyi közösségünket. A versenyképes tudás megszerzése szintén fontos a város jövőjét jelentő gyermekek számára. Bizakodunk abban, hogy a következő tíz esztendőben még intenzívebb fejlődésnek lehetünk tanúi az egyházi iskolában. Amennyiben a tanulók számára alapvetéssé válik az iskola által közvetített értékrend, és ez tovább öröklődik, az a település egész közösségére hosszú távú pozitív hatást gyakorol majd.

*Tasó Béla,
polgármester*

Közösséget építeni jó lelkű emberek képesek

Az önkormányzat képviselőtestülete tíz évvel ezelőtt figyelembe vette a szülői igényeket, mérlegelte az oktatási intézmény fenntarthatóságát és hallgatott a szívére.

A görögkatolikusokra bíztuk legnagyobb iskolánk működtetését, vele együtt a Nyíradony jövőjét jelentő nemzedékek nevelésében, oktatásában meghatározó szerepet képviselő közösségi tér felépítését. Az itt élő családok gyermekei alkotják a mindenkori város gerincét, ezért a helyi közösségnek kötelessége a lehető legjobb körülményeket biztosítani a fejlődéshez. Ezért terjesztettem elő és támogattam 2011-ben még polgármesterként az önkormányzati vagyion átadását, a Szent Mihály Görögkatolikus Iskola alapítását és indulását.

Jó döntés hoztunk, amit a szívünk diktált, amit az örökségbe kapott értékeink tisztelete, görögkatolikus lelkiületünk parancsolt. Egy vérből valók vagyunk, a mi életünkben a család, a szülőföld, a haza áll mindennek előtt, Isten mindannyiunk felett.

Örülök annak, hogy görögkatolikus iskolánk első évtizede bizonyította, hogy a közösségépítésben az alapozás legfontosabb erkölcsi, lelki stabilitást adó értékeit át tudja adni a jövő nemzedékének, hívó embert formáló tevékenységével hozzájárul egy erősödő város, Nyíradony következő évtizedeihez, a keresztény magyar nemzet megmaradásához.

*Tasó László
országgyűlési képviselő*



Az egyházi iskola feladata a katolikuság, vallásosság megőrzése, erősítése, az, hogy a gyerekekkel minél jobban megszerettesse a saját vallását, ezáltal szeressenek Isten házába járni. Fontos lenne még több olyan közösségi programot szervezni, mely a vallási identitást erősíti a gyermekekben, ugyanakkor az ökumenitás is jelen van. Talán a lehető legfontosabb a felekezetek közötti kapcsolódás megteremtése, illetve erősítése lenne. Miután a görögkatolikusok vannak túlnyomó többségben Nyíradonyban, ezért e tekintetben is nagy rajtuk a felelősség. Bízom abban, hogy mivel ez a közösség érdeke, így a jövőben történik ebben a folyamatban is pozitív jellegű változás. A Köznevelési Kerekasztalt is azért hoztuk létre, hogy legyen egy olyan fórum, ahol a különböző intézmények (fenntartótól függetlenül) megoszthatják egymással jógyakorlataikat, megbeszélhetik problémáikat. Segítik egymást a megoldás keresésben, erősítve ezzel is a köztük lévő kooperációt.

*Kovácsné Frank Magdolna,
Nyíradony alpolgármestere*

Apáczai Csere János-díj koronázta nevelő-oktató munkásságát

Kiemelkedő oktatási munkájáért Apáczai Csere János-díjat adományozott Kásler Miklós az emberi erőforrások minisztere Gólya Györgynének a Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vezetőjének 2021-ben, aki az intézmény történetében rendkívül fontos mérföldkövek letételében segédkezett.

– A tanítóképző főiskolán is a pedagógia sokszínűségével ismerkedtem meg, s aztán mikor 1980-ban elkezdtem tanítani, az osztályaimba járók mindig is nagyon különböző, színes egyéniségű diákokból álltak, tehát meg kellett tanulnom különböző módon tanítani őket. Aztán mikor elmélyültem a Zsolnai-módszerben, láttam a korábban ösztönösen alkalmazott differenciálás hasznát. Egyformán fontos volt számomra a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is, már abban az időben is jól szerepeltek országos versenyeken tanítványaim – emlékszik vissza pályája kezdetére Gólyáné Ilike.

Diákönkormányzatot segítő tanár is volt, ahol számos házi versenyt rendezett, bizonyított le. 1991-től folyamatosan táboroztatással is foglalatzkodott, 2003-ban pedig az IPR programban (Integrációs Pedagógiai Rendszer) mélyült el.

TÍZ ESZTENDŐ

A SZENT MIHÁLY-INTÉZMÉNY ÉLÉN
Gólya Györgyné tíz esztendőt állt a görögkatolikus egyház által átvett intézmény élén. Érdeklődöm, hogyan került az élre. – Soha nem lázadoztam semmiféle munka ellen. Bármilyen volt, azt elvégeztem. Mikor az iskolaszervezés elindult, az egyházi vezetés Szabó Bernát Sándorné, a Szent Miklós Iskola igazgatója által talált rám, s engem kértek segítségre, majd később megbízott igazgatónak neveztek ki. Egy kedves barátom azt javasolta, hogy azokat a kollégákat vigyem magammal, akikkel elmennék táborozni. S szépen összeállt a tanári kar. A hit, az Isten áldása különösen jelen volt az életemben. Sokat segítettek a helyi papok: Sárközi Balázs atya, Papp Miklós atya, hogyan építkezzünk hitben, hogyan erősítsük a nevelőket a rekollekciós alkalmak által. Sokat tettek a hivatal dolgozói, a polgármester, az aljegyző és sorolhatnám még. Nagyon hálás vagyok a szülőknek, hogy bíztak bennünk, s ideíraták gyermekeiket. Felejthetetlen élmény volt az első beiratkozás, az akkor még régi, kopott hittan teremben: mennyien jöttek! Aztán idővel éreztük, hogy szükség van a sávós oktatásra. Később felmerült az igény, hogy a beiskolázáshoz elengedhetetlen lenne, hogy legyen egy óvodánk, amit már 2012-ben elkezdtünk szervezni. 2017-ben nyitotta meg óvodánk kapuit, majd 2018. szeptember 1-én további egy óvodai csoporttal



bővült az intézmény. Számos pályázat segített abban, hogy az oktatás színvonalát növeljük. 2012-ben létrehoztuk a Szent Mihály Iskola Alapítványt, amely a támogatónak köszönhetően hozzájárult a tárgyi feltételek bővítéséhez, a rászoruló gyerekek segítéséhez. Az első bál bevétel nagyon kevéske volt, de megkerestem a fenntartót, s jeleztem, hogy szükség lenne egy új informatika teremre, hogy jobban el tudjuk osztani az órákat. Nekünk volt egy „gombunk”, amihez az egyház vett egy „kabátot” – mesél az indulás nehézségeiről Gólya Györgyné, akit a fenntartó 2012-ben a Görögkatolikus Nevelésért- és Oktatásért Díjjal tüntetett ki.

ÉG MÉG BENNE

A TENNI AKARÁS VÁGYA

– A fenntartó is látta igyekezetünket, s különböző pályázatokkal tette lehetővé, hogy teljes nyílászárócsere, homlokzat felújítást, fűtőkorszerűsítést végezhessünk. S mindig azt tapasztaltuk, hogy a város vezetése, s a helybeliek összefogtak, hogy segítsék ezeket a megmozdulásokat. Az iskola épületének energetikai felújítása, és az óvoda kialakítása 2018 februárjában fejeződött be, míg 2019-ben a fűtésrekonstrukció készült el. Ebben az évben a Magyar Kézilabda Szövetséghez pályázva a tornaterem is megújult. Az iskola udvarán 2020 őszén a MLSZ-nél nyert önkormányzati pályázat révén műfüves pálya épült, az udvari gyermekjátékok megújultak. Tavaly szeptemberben beindult az intézményben az alapfokú művészeti oktatás, melyhez nagy segítséget nyújtott a hangszercsere-pályázat, mely által tudtunk új hangszereket vásárolni. Apró lépésekkel kezdődik minden nagy út – mondja,

s vallja, sok még a teendő, de Kecznán Szilárd igazgatása alatt minden munka szépen tovább folyik, hiszen felépült az óvoda új szárnya, folyamatban vannak a művészeti termek kialakítása.

„ÚGY ÉREZTEM, HOGY EGYSZERRE ÁLLT FEL VELEM MINDENKI”

Kutakodom, milyen érzés volt ezt a nagy kitüntetést átvenni Budapesten. – Közben a díjátadásra váraкоztam, elérzékenyültem: óriási dolog, hogy a Nyírségből idáig jutottam! Már magát a jelölést is annyira megköszöntem, mintha megkaptam volna magát a díjat. Aztán amikor mondták a nevem, úgy éreztem, hogy egyszerre állt fel velem mindenki. A szüleim, akik nagyon büszkéek voltak, mikor megkaptam a diplomámat, a nagymamám, aki mindig tanító néninek szánt, a biztos családi háttér, mely nélkül ez az álom nem válhatott volna valóra, minden kolléga, minden egyházi és világi támogató, minden gyermek, akit valaha ismertem és tanítottam – mondja könnyes szemekkel. A nyugdíjas évekről így vall: – Van egy olyan ládám, amire az van írva, majd ha nyugdíjas leszek. Ebbe sok olyan dolog van, amit azért kellett elengednem, mert nem volt rá időm az iskola miatt. Találtam sok bepótolni való tevékenységet köztük. Nyugdíjas éveimet aktívan élem. Tanügyigazgatási szaktanácsadóként dolgozom tovább a Hajdúdorogi Főegyházmegye kötelékében, s néhány órában az iskolában is tevékenykedem. Sokat vagyok az unokáimmal, a családommal. Szívesen olvasok, s szeretek kertészkedni is – zárta gondolatait a kitüntetett intézményvezető.

Molnár Csilla

Intézményünk történetének első évtizede

A Szent Mihály Görögkatolikus Általános Iskola alapítása 2011. május 28-án történt, és szeptember 1-jén nyitotta meg kapuit a gyereksereg előtt. Alapító szerve és fenntartója a Hajdúdorogi Egyházmegye lett.

Az intézmény Nyíradony és a közeli települések tanköteles gyermekeit fogadja be. Felvételt nyer minden, olyan diák, aki az iskola értékrendjével, szellemiségével azonosulni tud. A Szent Mihály Görögkatolikus Iskola a magas színvonalú oktató munka mellett feladatának tekinti a sokoldalú nevelő tevékenységét is: „Az iskola azért tanít, hogy neveljen, vagyis belülről alakítsa az embert.” Kiemelt feladatunk olyan kiegyensúlyozott fiatalok nevelése, akik testileg-lelkileg egészségesek, képesek a tanulásra, elfogadják a társadalmi érintkezés normáit, megtanulják az elfogadott viselkedési szabályokat, toleránsak, empátikusak, problémaérzékenyek, csa-

ládszeretők és -tisztelők, szeretik hazájukat és közvetlen környezetüket. Azon dolgozunk, hogy tanulóink belássák: eredményt elérni csakis kitartó, folyamatos munkával lehet, s a hatékony tanulás elengedhetetlen feltétele a rend és a fegyelem.

A keresztény ember áldásként éli meg a gyermeket. A gyermek a jövő élet hordozója. A lélek megismerésével felkeltjük a gyermekekben lappangó hajlamokat. Ebben a munkában helye van a magvetésnek és a gyomlálásnak is. A közös munka során: nevelés, buzdítás, óvás, intés, mind-mind lehetőség a lélek gazdagítására. A gyermek személyiségének kibontakoztatásában meghatározó szerepe van a személyi és tárgyi környezetnek. A harmonikus fejlődéshez vezető út alapja a keresztény kultúra értékeit közvetítve kultúránk ápolása, a gyermekek hitének megalapozása és fejlesztése.



Általános iskola

Az iskola évfolyamonként két osztállyal működik. Tanulható idegen nyelv: a német és az angol. A nyelveket, informatikát csoportbontásban tanulják tanulóink. Már a kezdetben lehetőséget biztosítottunk diákjainknak a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Matematikából, idegen nyelvből, és a művészeti tárgyakból szakköröket, fakultációs programokat, előkészítőket indítottunk, hogy minden gyermek megtalálja a számára legkedvezőbbet. Természetesen a sport is fontos volt számunkra. Rendszeres úszásoktatást biztosítottunk a gyermekeknek a város segítségével. Részt veszünk a „Kézilabda az iskolában” programban, szerződést kötöttünk a Vívószövetséggel, így a kézilabda, futball mellett a vívás is szerepel a testnevelési órák rendjében. Alsóbb évfolyamon népi játékokat, néptáncot tanítanak a kollégák.

Könnyen kialakíthattuk ezek alapján a délutáni szabadidős programokat. Sokat segített a hagyományteremtésben, hagyományaink megélésében az iskola alapítványa, amit 2012-ben már be is jegyeztek. Így az alapítványi bálók is hozzájárultak ahhoz, hogy szülők, gyerekek, pedagógusok együtt munkálkodjanak, együtt alapozzák iskolánk, és a tanítványaink jövőjét.

A tehetséggondozó programjaink lehetővé tették, hogy pályázzunk a Tehetségpont Iskolára. Ezt a címet 2019-ben sikerült elnyerni.

Óvoda

Városunkban nagyon sok olyan katolikus és más világnézetet valló fiatal család él, amely igényli gyermekei számára a hitre nevelést. Ennek következményeként merült fel annak lehetősége, hogy már az óvodai

nevelés is valósuljon meg egyházi keretek között. A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodánk kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be.

Nyíradonyban a tömeges szülői igényeknek engedve, a helyi önkormányzattal egyetértve 2017. szeptember 1-jén indult intézményünkben óvodai tagozat, két csoporttal. A szülői igények kielégítésére bővítettük a csoportokat, jelenleg négy csoportban dolgoznak a pedagógusok. 2018-ban két csoportszobás óvodát alakított ki a Főegyházmegye a Jókai utca 3. szám alatti egykori iskolaépületben. A következő években a növekvő igények további két csoport indítását tették szükségessé, de számukra csak az iskola épületében volt lehetőség helyet biztosítani.

Az óvoda épületének 2022. évi bővítésével egy komplex óvodai intézményegység jött létre négy csoportszobával, tornaszobával és a szükséges kiegészítő helyiségekkel együtt. Így most már a görögkatolikus általános iskola mellett elkülönülten folyhat maximum 120 óvodás nevelése.

Óvodánk gyermekközpontú. Nevelésünk a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére irányul, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával; oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.



Alapfokú művészeti iskola

Az alapfokú művészetoktatás olyan fejlesztőpedagógiát képvisel, amelyben a hangsúly a meghatározott követelmények teljesítésével történő képesség- és személyiségfejlesztésen van. Hozzájárul az egyesített, integrált nevelés-oktatás megvalósításához, az esztétikai művészeti tudatosság és kifejezőkészség kompetencia területeinek folyamatos fejlesztéséhez. A művészetoktatás a készség- és képességfejlesztést, az ismeretgazdagítást, a személyiségformálás eszközeként kezeli, követelményeit a gyermek életkori fejlődési jellemzőihez igazítja. Intézményünkben 2020. szeptember 1-én indítottuk az alapfokú művészeti oktatást. A felmért igények alapján, zeneművészeti ágon: hegedű, gitár és zongora tanszakon. Néptánc tanszakon, és festészet-rajz és grafika tanszakon. 2020-ban intézményünk profilja a művészeti oktatással színesedett. A művészeti képzésben rajz-grafika, zene (hegedű, zongora, és gitár), és néptánc tanszakon fejleszthetik képességeiket a tehetséges tanulók. Intézményünk új neve Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola lett.





Tornaterem, játszótér, műfüves pálya

A nevelő-oktató munka terén elért fejlesztések természetesen igényelte az infrastruktúra és az eszközök felújítását, új eszközök beszerzését. Legfontosabb tevékenységünk az udvar rendbetétele volt. Játszóteret építettünk az alapítvány segítségével, később önkormányzati pályázattal műfüves pálya épült az udvaron. A Magyar Labdarúgó Szövetség „Országos Pályaépítési Programja” keretében műfüves pálya építésére került sor az intézmény hátsó udvarán a Fenntartó, az Önkormányzata, valamint nyíradonyi vállalkozók TAO-s hozzájárulásával. A Kézilabda Szövetség által kiírt pályázat alapján az önkormányzat és a város közös eredményes pályázata alapján felújítottuk a tornatermet, s a kiszolgáló helyiségeket. A fenntartó teljes nyílászárócsere, homlokzatfelújítást végzett, megújult a fűtési rendszerünk.



Fejlett infrastruktúra

Sikerült az eltelt évek alatt kicserélni elavult számítógép parkunkat, biztosítani tanulóinknak a digitális oktatás feltételeit. Minden tanteremben interaktív tábla segíti a nevelő-oktató munkát. Pályázatokkal és önerőből szereztük be a hangszereket, a kötelező eszközöket a művészeti oktatás megvalósításához. A két informatikai teremben és a nyelvi terembe korszerű eszközök segítik a gyermekek kompetenciáinak magas szintű fejlesztését.

2017-ben felújították a hőközpontot, a homlokzati falak szigeteléssel, új nemes vakolattal lettek ellátva. A nyílászárókat kicserélték, s a felületükre árnyékolók kerültek. A pinchhelyiségben kézműves kuckó, csoportszoba és konditerem került kialakításra. Az energiatakarékosság jegyében az iskola tetőzetén napelem rendszer került elhelyezésre. 2022-ben egy Európai Unió projektnek és önkormányzatunknak hála, robotika szakkör indításához kaptunk robotokat.



Felkészült oktatók

A szülők, gyermekek, pedagógusok közösen azon munkálkodnak, hogy a gyermekek biztos alapokkal indulhassanak el a továbbtanulás útján. Nagyon hálásak vagyunk a szülői munkaközösség mindenkorai tagjainak támogatásáért, jó ötleteikért, odaadó hűségükért. Minden tanulónk felvételt nyer középiskolába, ahol sikeresen folytatják tanulmányaikat. Szakmai lefedettségünk 100 %-os. Logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógy-pedagógus segíti az óvodában, iskolában a felzárkóztatást, az esélyegyenlőség biztosítását. Nagy hangsúlyt fektetünk a görögkatolikus vallás szellemiségének megfelelő nevelésre, azt kívánjuk elérni, hogy a diákok életébe beépüljön a hit és a szeretet, mely által felnőve egy egészséges, fejlődőképes magyar társadalmat tudnak majd alkotni.

„A legtöbb, amit gyermekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”
(Hodding Carter)

Gólya Györgyné

Intézményünk egyházmegyei kitüntettjei



Urbánkőné Csernyák Anikó
Görögkatolikus Nevelésért- és Oktatásért Díj, 2016.



Topor István
Görögkatolikus Nevelésért- és Oktatásért Díj, 2017.



Bordásné Kedves Irén
Pedagógiai-díj 2018.



Kujbusné Törös Anna
Szent Lúcia Díj 2018.



Székora József
Az év pap-katekétája 2019.



Buzai Jánosné
Szent Gellért Díj ezüst fokozata 2019.



Szilágyi Györgyné
Szent Gellért Díj ezüst fokozata 2020.



Grecskó Lászlóné
Szent Lúcia Díj 2020.



Deák Erzsébet
Szent Gellért Díj ezüst fokozata 2021.



Szilágyiné Csatlós Mária
Szent Gellért Díj ezüst fokozata 2022.

Tantestületünk a 2021/2022. tanévben



Új sor balról jobbra: **Dzsuláné Janurik Krisztina** (angol), **Szabóné Polyák Mária** (tanító), **Deák Erzsébet** (tanító), **Papp Miklósné** (igazgatóhelyettes, kémia), **Kecczán Szilárd** (igazgató, fizika, technika), **Urbánkoné Csernyák Anikó** (igazgatóhelyettes, tanító), **Rácz István** (természetismeret, biológia), **Molnár Csilla** (tanító, angol), **Matyus Viktor** (tanító)
 Középső sor balról jobbra: **Volosinovszki Zsolt** (német), **Mohárné Tóth Erika** (informatika, biológia), **Szikora József** (iskola lelkész, hitan), **Veres Noémi** (tanító), **Bak János** (néptánc), **Sziliágyi Györgyné** (fizika, matematika), **Molnár-Lakatos Livia** (angol), **Sarkadi Annamária** (német, rajz), **Sziliágyiné Csontos Mária** (német), **Gáldos István** **Tercsi Kitti** (tanító), **Bucskóné Magyar Illdikó** (tanító), **Antal Éva** (matematika, technika), **Buzai Jánosné** (tanító), **Terdik Mihályné** (tanító), **Móricz Sándorné** (tesztnevelés, földrajz), **Csorbáné Pinye Tímea** (tanító, testnevelés), **Simonné Dublinszki Ibolya** (magyar nyelv és irodalom), **Bordásné Kékesz Irén** (tanító, ének-zene)
 Alsó sor balról jobbra: **Gólya György** (tanító, történelem), **Papné Bortiné Ilona** (tanító), **Papp János** (tanító, technika), **Kürtvén-Bokor Patricia** (történelem, matematika), **Bacsóné Kaszár Anita** (történelem, könyvtár, gyógypedagógus), **Nyakacsiké Bihari Julianna** (tanító), **Csepelné Győri Irén** (tanító), **Vas-Erdi Fruzsina** (tanító), **Hajduné Révész Anikó** (pedagógiai asszisztens), **Bartucz-Perge Viktória** (logopédia), **Pocsai Emese** (tanító, technika)

Alsó tagozatos munkaközösség

A Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola legnépesebb számú munkaközössége az alsó tagozatos munkaközösség. Magába foglalja az osztályfőnököket, napközis munkaközösséget, ének-zenét tanító nevelőt, gyógypedagógust, logopédust, fejlesztőpedagógusokat, pedagógiai asszisztenseket. Évfolyamonként két párhuzamos osztályunk van, nyolc tanulócsoportban tanulnak a gyerekek. A tanulók többsége nyíradonyi, de a környező településekről is járnak hozzánk. Az oktató-nevelő munka digitális táblákkal felszerelt tantermekben folyik. Az iskolába lépő gyerekek számára igyekszünk gördülékennyé tenni az óvo-

da-iskola átmenetet. Az osztályfőnökök első osztálytól egészen negyedik osztályig viszik, tanítják az osztályukat, így négy éven keresztül megvalósítható egy testreszabott, a tanulók egyéni képességeit figyelembe vevő fejlesztő munka. Folyamatosan fejlesztjük tanulóink anyanyelvi és matematikai képességeit, alapképességeit. Változatos módszerekkel, tanulási technikák elsajátításával, számítógépes oktatójátékok adta lehetőségek alkalmazásával, az eredményes, önálló tanuláshoz szükséges szokások kialakításával segítséget nyújtunk abban, hogy tanulóink a felső tagozaton könnyebben vegyék az akadályokat. Tehetőséges tanulóinkat folyamatosan készítjük a

városi, területi, megyei és országos versenyekre. Diákjaink részt vesznek és gyakran szerepelnek az iskolai és városi rendezvényeken. Művészeti iskolaként lehetőséget biztosítunk néptánc, képzőművészet, hangszeres zene oktatására az érdeklődők számára. A mozgás kedvelőinek kézilabda és a foci edzések segítenek a szabadidő hasznos, tartalmas eltöltésében. A szülőkkel folyamatos, szinte mindennapos kapcsolatot ápolunk. Ennek köszönhető, hogy nagyon sok segítséget, támogatást kapunk, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni!

Munkaközösség vezető: Terdik Mihályné

Napközi otthon

Iskolánk napközi otthonában a gyerekek létszáma 150-155 fő között van. Vannak osztályok, ahol mindenki kéri a napközit. A délelőtti tanórák és az ebéd után az udvaron egyre több játék és a műfüves pálya adta lehetőségek várják a diákokat. A tanulási idő 14 órakor kezdődik, és egy 15 perces uzsonna után még fél 4-ig tanulhatnak, készíthetik el a feladataikat. Ezt követően szabadidős foglalkozásokon tölthetik el hasznosan hátralévő idejüket 16 óráig az iskola falai között.

A munkaközösséget Papp János vezeti és irányítja. A napközis csoportokat az első osztályokban Pappné Borbír Ilona és Gólya György vezetik. A második évfolyamon Papp János és Gajdos Istvánné Tercsi Kitti tevékenykedik. A harmadikosok Molnár Csilla és Pocsai Emese kezei között erősítik a délelőtti tanult tananyagot. A negyedikesek általában 1-1 napot az osztályfőnökkel, illetve a többi napközis nevelővel tanulnak, játszanak. Vass Erdei Fruzsina, Vajda Lászlóné és Hajduné

Révész Anikó pedagógiai asszisztensek általában az első és második évfolyamon segítik a munkát. A nevelők és segítők naponta elvégzik az ügyeleti munkát is az ebédlőben, a folyosón és az udvaron. A két tanulószobát Szilágyi Györgyné és Dzsuláné Janurik Krisztina vezetik, ahol a tanulók létszáma 40 fő körül van.

Munkaközösség vezető: Papp János



Fotón balról-jobbra ülő sor: Deák Erzsébet, Szabóné Polyák Mária, Gajdos Istvánné Tercsi Kitti, Pocsai Emese, Nyakacsáné Bihari Julianna, Urbánkóné Csernyák Anikó, Mátyus Viktor, Gólya György
Fotón balról-jobbra álló sor: Papp János, Pappné Borbír Ilona, Veres Noémi, Bartucz-Perge Viktória, Bucskóné Magyar Ildikó, Csepeliné Győri Irén, Hajduné Révész Anikó, Terdik Mihályné, Buzai Jánosné, Molnár Csilla, Bordásné Kedves Irén

A humán munkaközösség

A munkaközösség a 2011/2012. tanévben alakult, magyar nyelv és irodalom, történelem, vizuális kultúra és ének-zene tantárgyakat tanító pedagógusokat fogja össze, irányítja és segíti pedagógiai munkájukat.

Feladatainkat és célkitűzéseinket intézményünk célkitűzéseivel összhangban végezzük. Iskolánk kiemelt feladata: színvonalas oktatási rendszer kialakítása, dinamikus, fejlődőképes, magas színvonalú alapképzést nyújtó iskola működtetése. Az alapvető készségek és képességek elsajátíttatása, a kulcskompetenciák fejlesztése. Az alapvető ismeretek nyújtásával igyekszünk felkészíteni tanulóinkat a középiskolai tanulmányokra, nevelésükkel pedig az életre.

Tantárgyaink adta lehetőségeinkkel elve kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy olyan kiegyensúlyozott fiatalokat neveljünk, akik testileg-lelkileg egészségesek, képesek a tanulásra elfogadják a társadalmi érintkezés normáit, megtanulják az elfogadott viselkedés szabályaihoz való alkalmazkodást, toleránsak, problémaérzékenyek, családszerető és tisztelő, szeretik hazájukat, közvetlen környezetüket, iskolájukat.

Igyekszünk a tantárgyi rendszeren túlmutató tevékenységi formákat szervezni, amelyek kialakítják a tanulóknak az egészséges életmód iránti igényt.

Munkánk tervezésekor kiemelten kezeljük az egyéni bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozást, valamint a tehetséges tanulók fejlesztését is. A hetedik és nyolcadik évfolyam kiemelt feladata minden tanévben a sikeres felvételi vizsgára való felkészítés, ahol munkaközösségünkre szintén nagyon fontos feladat hárul. Ezt a célt szolgálják a fakultációk, előkészítők, melyek heti rendszerességgel segítik tanulóink munkáját.

Minden tanévben számos regionális, megyei és országos versenyen veszünk részt. A hagyományos országos versenyek közül a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyben, illetve a Szép magyar beszéd versenyben vagyunk rendszeresen érdekelték. Régiós fotópályázatunkat iskolánk alakulása óta hirdetjük, ahol a képeket kiállítás formájában tárjuk az érdeklődő közönség elé.

Hagyományosan megrendezett programjaink mellett, munkaközösségünk továbbra is igyekszik új eseményekkel gazdagítani iskolánk és tanulóink életét.

Sarkadi Annamária

Humán munkaközösség vezető



A humán munkaközösség tagjai: hátsó sor balról-jobbra: **Bacsóné Kaszár Anita** (történelem, gyógynevelő), **Kurtyán-Bokor Patrícia** (történelem-matematika), **Gólya György** (történelem) első sor balról-jobbra: **Sarkadi Annamária** (rajz és vizuális kultúra, német), **Kovácsné Frank Magdolna** (ének-zene), **Balogh-Béni Gyöngyi** (magyar nyelv és irodalom), **Simonné Dublinszki Ibolya** (magyar nyelv és irodalom)

Munkaközösség vezető: **Sarkadi Annamária**, a munkaközösség tagja még: **Bordásné Kedves Irén** ének-zene



A fotón balról-jobbra haladva: **Katona Zoltán** (római katolikus hitoktató), **Káplár Márton** (görögkatolikus hitoktató), **Kiss Elvira** (református hitoktató), **Papp Miklós** (görögkatolikus hitoktató), **Hegedűs Györgyi** (római katolikus hitoktató), **Szikora József** (görögkatolikus hitoktató), **Halász Angéla Magdolna** (református hitoktató)

Szent Mihály szárnyai alatt

A tíz évvel ezelőtt megalakult egyházi iskolánk névadója és védőszentje Szent Mihály főangyal lett. Az angyalok küldetése összetett: szolgálják az embereket az üdvösség útján, közvetítik feléjük Isten üzenetét, oltalmazzák őket a sátán cselvetéseivel szemben, és mindenképpen a Teremtőt dicsőítik.

Görögkatolikus iskolánk lelki célkitűzései egybeesnek az angyalok feladataival. Célunk, hogy a ránk bízottak tudatában legyenek annak, hogy nem csak földi, hanem örök boldogságra hívatottak, s hogy ezt az embertársi szeretet és az Isten iránti szeretet által érhetik el, az Ő kegyelméből. Minden ember küldetése, hogy Isten szeretetének örömhírét továbbítsa, s hogy nemet tudjon mondani a kísértő csábításainak.

Ezek fényében minden iskolai hetet lelki percekkel, imádsággal és rövid elmélkedéssel kezdünk meg. Hétfőtől péntekig tanítás előtti imával indítunk, és tanítás utáni imával zárjuk a napot. Osztályonként heti két hittan órán vehetnek részt a diákok, felekezetiüknek megfelelően, hogy a hit ismereteikben gyarapodjanak. A tanévet imádsággal kezdjük és zárjuk, évközben részt veszünk hittan versenyeken, gyermekbúcsún, egyházmegyei programokon. A pedagógusok, és iskolánk dolgozói részére is rendszeresen lelki programokat szervezünk. A hétköznapra eső ünnepeket Liturgiával szenteljük meg a templomban, hogy az évezredek hagyományaink megtartó ereje erősítse a gyermekeket. Segítjük a diákokat a szentségi életben való erősödésükben.

Félévente egy alkalommal mindenki osztályliturgián vehet részt, amit az osztályok közösségének erősödéséért, valamint a diákok és az osztályfőnökök családjaiért ajánlunk fel. Az év két legnagyobb ünnepe, karácsony és húsvét előtt vendég atyák közreműködésével készülünk a jeles eseményekre.

Fontosnak tartjuk, hogy a keresztyén hit a mindennapok része legyen, ezért egymás tisztelete, a szülők megbecsülése, a tudás és a tisztaság munkája jelentőségének értéke, az öröklét elérése, mindig a szemünk előtt lebeg. Mindezek elérése érdekében fordulunk rendszeresen Szent Mihályhoz és az angyalokhoz mondván: „vegyetek minket körül, mennyei és dicsőséges szárnyaitok árnyékával, és oltalmazzatok meg bennünket... s a veszedelmektől óvjatok meg minket ti, vezérei a felsőbb erőknek.”

Szikora József
iskolalelkész



Természettudományi munkaközösség

Munkaközösségünk tagjai: **Keczán Szilárd László** – fizika, **Papp Miklósné** – kémia, **Csorbáné Pintye Tímea** – testnevelés, **Kurtyán-Bokor Patrícia** – matematika, **Molnárné Tóth Erika** – informatika, biológia, **Móricz Sándorné** – testnevelés, földrajz, **Papp János** – technika, **Pocsai Emese** – technika, **Rácz Istvánné** – természetismeret, biológia, földrajz, **Antal Éva** – matematika.

Munkaközösségünkben kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztését, versenyeztetését a lassabban haladók felzárkóztatását. Ez a feladat differenciált órávezetéssel, szakkörök és korrepetálások szervezésével valósulhat meg. Célunk a tanulók természettudományi műveltségi szintjének emelése, széleskörű érdeklődés felkeltése a környezettudatosság, a fenntartható fejlődés és az egészséges életmód iránt. A 8. osztályos tanulók felkészítése a sikeres központi felvételiire, rendszeres délutáni felkészülés, próbaközponti írása, a kompetenciamérés eredményének javítása, a testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése. Felső tagozatban a testnevelés órák keretében vívásoktatás valósul meg. Rendszerint részt vesznek a tanulók a Diákolimpiai versenyeken, igény szerint edzéseken vehetnek részt.

A technika és tervezés, a problémamegoldó gondolkodást, a saját tapasztalás útján történő ismeretszerzést helyezi a középpontba. A megújuló energiafajták, a jövő közlekedési eszközei és a robotok terjedése felkelti a tanulók érdeklődését.

Iskolánkban 4. osztálytól a tanulók informatika szakkört is választhatnak. Ebben a tanévben először van lehetőségük a nyolcadikosoknak az ECDL bizonyítvány megszerzésére, mely által óriási előnnyel indulnak a középiskolába.

A matematikatanítás folyamán előtérbe kerül a matematika tudásrendszérének bemutatása, az önálló gondolkodás fejlesztése és az alkalmazásra képes tudás létrehozása. Annak tudatosítása, hogy a matematika kulturális örökség, önálló tudomány, más tudományok segítője. A mindennapi élet része, a szakmák eszköze, a gyakorlatban alkalmazható.

A biológia és földrajz tanítás során kiemelt feladat annak tudatosítása, hogy a természet rendszerében semmi nem véletlen, létezik egy teremtő erő, ami fenntartja ezt a világot. A tanulók minden évben szívesen választják a középiskolák biológia tagozatát, amelyre sikeres felvételt is nyernek.

A kémia tanítása az általános iskolában tények, fogalmak, összefüggések és anyagi rendszerek megismerését helyezi előtérbe. Mindezeket az elmélet és alkalmazás egységében igyekszik megtanítani, nagy hangsúlyt fektetve a környezetvédelemre, fenntarthatóságra és az egészség védelmére.

A mindennapi felelősségteljes munkánkhoz kérjük Isten áldását!

Antal Éva

természettudomány munkaközösség vezető

Idegen nyelvi munkaközösség

Az idegen nyelvi munkaközösség 5 tagból áll. **Szilágyiné Csatlós Mária**, **Sarkadi Annamária** és **Volosinovszki Zsolt** a német nyelvet, **Dzsuláné Janurik Krisztina** és **Molnár-Lakatos Livia** angol nyelvet tanítanak. Feladataink és célkitűzéseink minden tanévben, összhangban állnak intézményünk célkitűzéseivel. Munkánk során a tanuló egyéni képessége, s belső igénye a legfontosabb számunkra, s arra törekszünk, hogy diákjaink testi-lelki egészsége, a támasztott követelmények és a nyújtott teljesítmény mindig harmonizáljon az egyéni képességekkel, s ösztönzőleg hasson azokra.

Elsődleges célunk az, hogy a nyelvtanulást már az alsó tagozatban megszerettessük. Olyan háttérrel tudják így a tanulók a felső tagozaton folytatni tanulmányaikat, mely lehetővé teszi, hogy alapfokú, esetleg néhányan középfokú nemzetközi nyelvvizsgát tegyenek. Mindenképpen a beszélt nyelvre helyezzük a hangsúlyt, illetve a kommunikáció központúságra szóban és írásban egyaránt. A kerettanterv alapelveivel összhangban célunk a világ megismertetésén túl a gyermekek személyiségének fejlesztése. A modern nyelvtanítás tantárgy-pedagógiája szerint nem a nyelv megtanítása a cél, hanem a nyelvek megértése, adott nyelven való gondolkodás elsajátítása. A nyelv tanításával kultúrát is közvetítünk.

Ez a szemlélet jellemző a mindennapi óráinkra és a szakkörökre. A gyerekek sok országos, megyei és helyi versenyen részt vesznek, ezeken szép eredményeket, országos első helyezéseket érnek el. Lehetőség van 8. és 7. évfolyamon nyelvvizsga előkészítőre járni, ahol sikeres próbavizsga után élesben is megmérettethetik magukat és megszerezhetik a nyelvvizsga bizonyítványt.

Munkánk sikerességét tükrözik a középiskoláktól és elballagott tanulóktól kapott visszajelzések, a sikeres nyelvvizsgák. A gyerekek a német testvériskolában tanuló gyerekekkel is tudják gyakorolni az idegen nyelvet, hiszen az élő nyelvi beszélgetés nagyon hatékony.

Nyelvoktatás már a 2. osztálytól beindul, heti 1 óra keretében az órarendben is szerepel az idegen nyelv oktatása. Tanulóinknak lehetősége van heti 5 illetve heti 3 órában tanulni mindkét nyelvet. Azok a gyerekek, akik éreznek magukban elég kitartást, választhatnak a tanult nyelv mellé szakköri keretek között másik idegen nyelvet is. Ez is nagyobb lehetőséget biztosít az idegen nyelvek sikeres megtanulásához, elmélyítéséhez.

Ezáltal tanulóink készekké válnak befogadni, elfogadni és tisztelni más népek kultúráját, azon igyekezünk, hogy érdeklődjenek azok hagyományai, szokásai iránt, s törekedjenek élvezettel megszólalni az adott idegen nyelven.

Molnár-Lakatos Livia
idegen nyelvi munkaközösség vezető



A Diákönkormányzat tevékenysége az elmúlt 10 évben

Iskolánk megalakulásakor az oktatáson kívüli diákeletet is meg kellett szervezni. Az új intézmény új lehetőségeket is kínált tanulóink számára a szabadidő hasznos, kreatív és szórakoztató eltöltésére, amelyhez rengeteg támogatást kaptunk a fenntartótól, a településünk vezetőitől és vállalkozóitól, és leginkább a szülőktől.

Az elmúlt évtized során táborokat szerveztünk, méltóképpen megemlékeztünk egyházi és világi ünnepeinkről, jeles napjainkról, néphagyományainkról. Környezetünk védelmére figyelemfelhívó tevékenységeket végeztünk, bekapcsolódtunk különféle kulturális és sportprogramokba, szórakoztató és ismeretterjesztő előadásokat hoztunk be az iskola falai közé.

Évről-évre igyekeztünk a hagyományápoló tevékenységek mellett megújulni, kreatív ötletekkel színesíteni tanulóink mindennapjait az iskolában. Programjaink közösségépítő- és formáló hatással vannak diákjainkra, segítik a felelősségvállalás, az együttműködés és együttélés szabályainak elsajátítását.

Bordásné Kedves Irén
DÖK elnök



DÖK diák szemmel

2021. szeptemberében választottak meg diákönkormányzati elnöknek. Sajnos a munkánkat sokszor nehezítette a világjárvány. 2022. márciusában kezdett csillapodni a vírus, így már több mindenre nyílt lehetőségünk. 2022. június 3-án megrendezett diákönkormányzati (tanításmentes) napon, sok változatos programból lehetett választaniuk a diákoknak: íjászat, traktorhúzás, csizmahajítás, trambulin, activity. Több árus is jelen volt. Délután a gyerekek egyik régi álma, az iskolai diszko (természetesen szabad térben) válhatott valóra.

14:00-16:00 között az alsós diákoknak lett megtartva, míg a felsősöknek 16:00-20:00-ig. A felsős lányoknak külön kérésük teljesülhetett: egy csajos pizsiparty, ami az iskola tornatermében valósulhatott meg. Az ottalvás csakis szülői engedéllyel volt lehetséges.

Több iskolai rendezvényen aktívan vett részt a DÖK a szervezésben és a lebonyolításban is: csibeavató, Szent Mihály hét, karácsonyi műsor, farsang. Reméljük a jövőben több lehetőségünk lesz arra, hogy még több tevékenységet valósítsunk meg.

Szulyák Nóra
DÖK diákelnök



A fotón balról jobbra ülő sor: Záhonyiné Terdik Mária, Konkoly Vivien, Sztancsné Vass Mária, Mercsné Máté Zsuzsa, Kővári Lászlóné, Kerezsi Mihályné
Álló sor balról jobbra: Juhászné Kerek Tímea, Konkolyné Sipos Beáta, Barnuczné Nagy Mária, Fényi-Szilágyi Zsófia, Vadon Attiláné, Erdei Béláné

Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda

A szülők igényeit figyelembe véve 2017. szeptember 1-jén beindítottuk az óvodai tagozatot két csoporttal. Az óvodába jelentkezők számának növekedésével három, majd 2021. őszétől négy csoportban végezzük az óvodai nevelést. A 2022./2023. nevelési évet már mind a négy csoport a Jókai úti telephelyen a mai kor igényeinek megfelelő, gyermekbarát épületben és környezetben fogja megkezdeni. A csoportszobák és kiszolgáló helyiségek is barátságosak, jól felszereltek. Az óvoda rendelkezik fejlesztő szobával, tornatermünk is segíti a mozgásfejlesztést, mindennapos testmozgást.

Az udvari játszótéren sokféle szabadtéri játék található, amely a gyerekek életkorához illeszkedik. A jól felszerelt csoportszobákban, kedves, gyermekszerető, hivatásukat magas szinten művelő szakemberek várják mindennap a kicsiket. Jelenleg 7 óvodapedagógus, 4 dajka, 1 pedagógiai asszisztens és 1 konyhai dolgozó végzi munkáját hittel és szeretettel.

Az óvó nénik megismertetik a gyermekeket az alkotás boldogságával, a társakkal való együttműködés örömeivel. A gyerekek fejlesztését logopédus, fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus segíti. A mozgáskultúra fejlesztése a napi mozgásos, népi játékokon túl az ovifoci foglalkozásokon is megvalósul. Beindítottuk a játékos angol nyelvi foglalkozást, melyet a jövő tanévtől németből is meg szeretnénk szervezni. A gyermekek óvodai nevelése, fejlesztése meghatározott heti- és napirend szerint folyik. A tapasztalati úton történő, élményszerű ismeretszerzésre épülő programok szervezése kulcsfontosságú óvodánkban. A természet megismerése, a környezettudatosságra nevelés a csoportszobából kilépve folytatódik a Gúthi erdőben, vagy a családi gazdaságok látogatása közben. A szépérzék, érzelmi nevelést támogatják: a Vojtina bábszínházban illetve a művelődési házban szervezett előadások. Közösségi összetartozásunkat erősítik a néphagyományok megismertetése, ünnepek közös átélése, a városi, egyházi rendezvényeken való aktív részvétel.

Az óvodások minden intézményi programba bekapcsolódnak életkoruknak megfelelően: Szent Mihály hét, Mikulásvárás, az adventi készülődés, a farsang, a tavaszi programok, jeles napok, ünnepek aktív, lelkes résztvevői az óvodások is. Felemelő érzés, amikor a felső tagozatos gyerekek a népmese napján álomba ringatják az ovisokat egy mesével, vagy egy-egy sorversenyen elszántan, egymást segítve együtt küzd az iskolás és óvodás gyerek. Az első osztályos diákok visszalátogatása az óvodába, az iskolanyitogató foglalkozások is az óvoda és iskola kapcsolatát erősítik. Ennek köszönhetően a hatéves, iskolába lépő gyerekeknek már nem idegen az iskolai környezet, hiszen az évek során kölcsönösen megfordulnak egymás környezetében.

Munkaközösség vezető: Sztancsné Vass Mária

Művészeti iskola

A 2021/2022-es tanév a Szent Mihály Görögkatolikus Általános Iskolában nagy lelkesedéssel és már egy kicsit nagyobb rutinnal indult, hiszen az előző évben mindenki számos tapasztalattal gazdagodott. A tanulók a megelőző években is találkozhattak már a művészetek ezen ágaival, a folytatás zökkenőmentes volt. Sok új növendék csatlakozott, hogy az általános műveltségüket zene, képzőművészet vagy tánc terén is bővítsék.

Nagy öröm volt korlátozások nélkül, jelenléti oktatásban dolgozni újra a táncos növendékekkel. A gyerekek fizikális és mentális teljesítménye ugyan még elmarad a covid előtti viszonyoktól, ám a pandémiás időszakról sokkal hatékonyabban tudtuk végezni a feladatainkat. A saját tapasztalataim és a visszajelzések alapján is úgy gondolom, hogy az iskola jubileumi gálaműsorán való fellépési lehetőség és annak sikere sok pozitív érzést váltott ki táncosokból, szülőkből, pedagógusokból egyaránt. A továbbiakban is igyekezni fogunk hasonló fellépési lehetőségek megteremtésén.

Meg kell említenem az iskolavezetést, a pedagógus kollégák és a technikai munkatársak segítő szándékú hozzáállását, mely nagyban segíti mindennapi munkánkat.

Művészpedagógus társaimmal úgy érezzük, hatékony munkát tudunk végezni, még ha meg kellett küzdeni apróbb nehézségekkel is.

Most, hogy visszatértünk a jelenléti oktatásba, mérhettük fel valójában az egész éves munkánk eredményét. Az évközi bemutatkozások, az iskolai gálaműsor, a tanszaki vizsgák és kiállítások egyaránt igazolják munkánk gyümölcsét.

Bízunk benne, hogy Isten segítségével a jövő tanév még zökkenőmentesebb lehet, a művészeti képzés még inkább kiteljesedhet teljes valójában.

Bak János munkaközösség vezető



Fotón balról-jobbra: **Fejszés Dániel** (zongora), **Sarkadi Annamária** (képzőművészet), **Bak János** (néptánc), **Varga Gábor** (gitár)



Szent Gyermekség Műve

A Pápai Missziós Művekhez tartozó Szent Gyermekség Műve gyermekmisszióhoz 2012-ben csatlakoztunk nagy lelkesedéssel, tenni akarással. Iskolánkban immár tíz éve működik gyermekmisszió.

Célunk volt, hogy gyermekeinkben kialakítsuk a missziós elküldet, hogy önzetlenül, odaadóan szolgálják Istent rászoruló társaikban. Jelmondatunk: „Kis imával és kis áldozattal gyermekek segítenek gyermekeken!” Jézus szívét semmi nem hatja meg jobban, mint egy ártatlan gyermek imája, segítő szándéka, önzetlen szeretete.

A kis missziósok tevékenysége iskolánkban, sőt városunkon túlra is kiterjedt. Az elmúlt évek alatt sok jót tettek rászoruló társaikon, szükségét szenvedő családokon. A gyermekmisszió országos programjaihoz is csatlakoztunk évről-évre, mely a világ egyes részein élő elesettek megsegítését tűzi ki célul, így elmondhatjuk, hogy jótékony cselekedeteinkkel körülöleltük az egész világot.

Csoportunkat többször is megtisztelte látogatásával a PMM országos igazgatója, Sebastian atya, aki egy indiai származású szerzetes pap. Emlékezetes Szentmisén iktatta be a gyermekmisszióba újonnan érkező gyermekeket! Tíz év szolgálat során bennünk, felnőttekben is erősödött a hit, a tenni akarás másokért, hiszen ki másról tanulhatunk alázatot, Istenre hagyatkozást, ha nem egy őszinte, tiszta lelkiületű gyermektől!

Mint leköszönő animátorok, szeretnénk, ha iskolánkban tovább élne a missziós lelkiület, tette akarás, gyermekekkel és vezetőkkel! Ehhez kívánjuk és kérjük Isten áldását! Ámen!

*Rác Istvánné és Szilágyiné Csatlós Mária
animátorok*

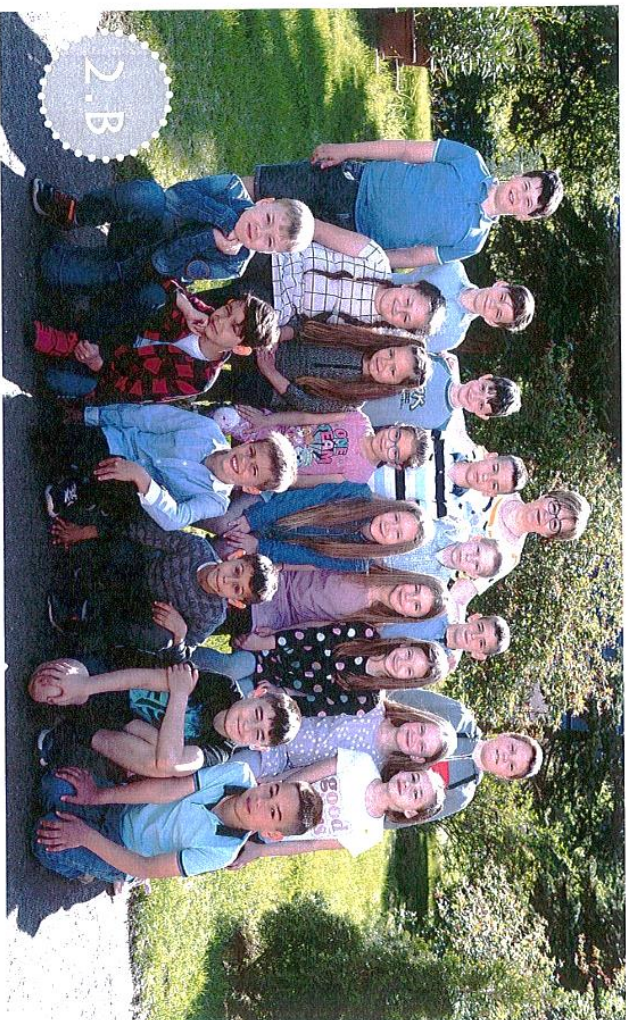
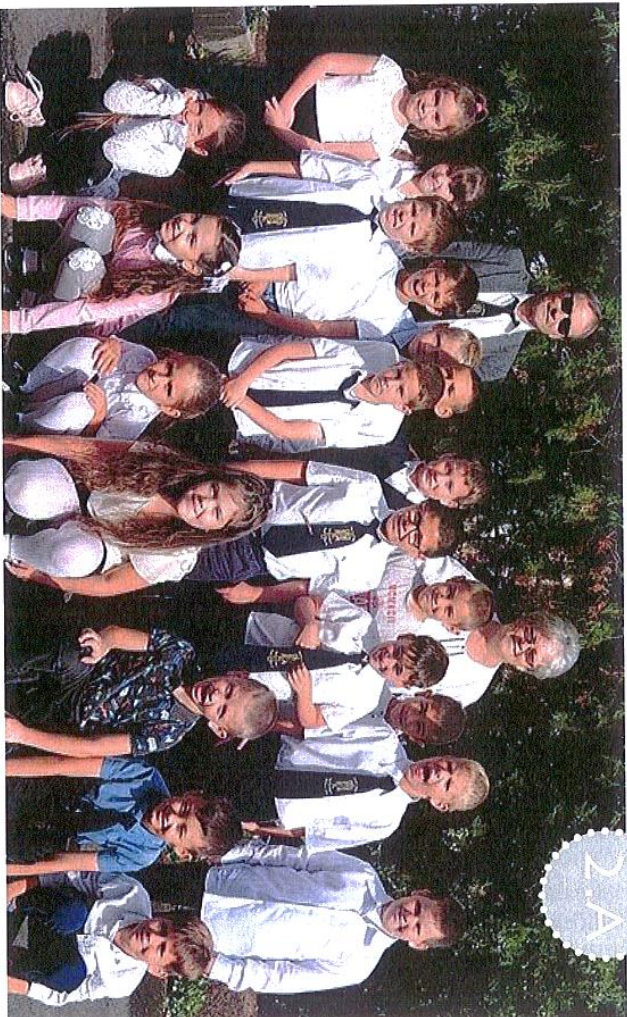
Technikai dolgozók

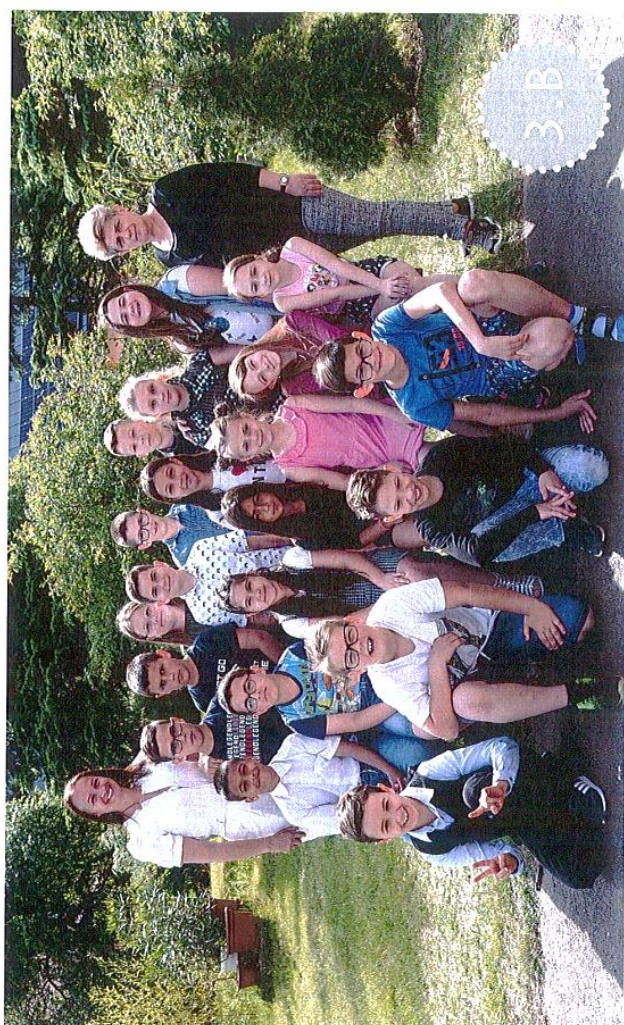
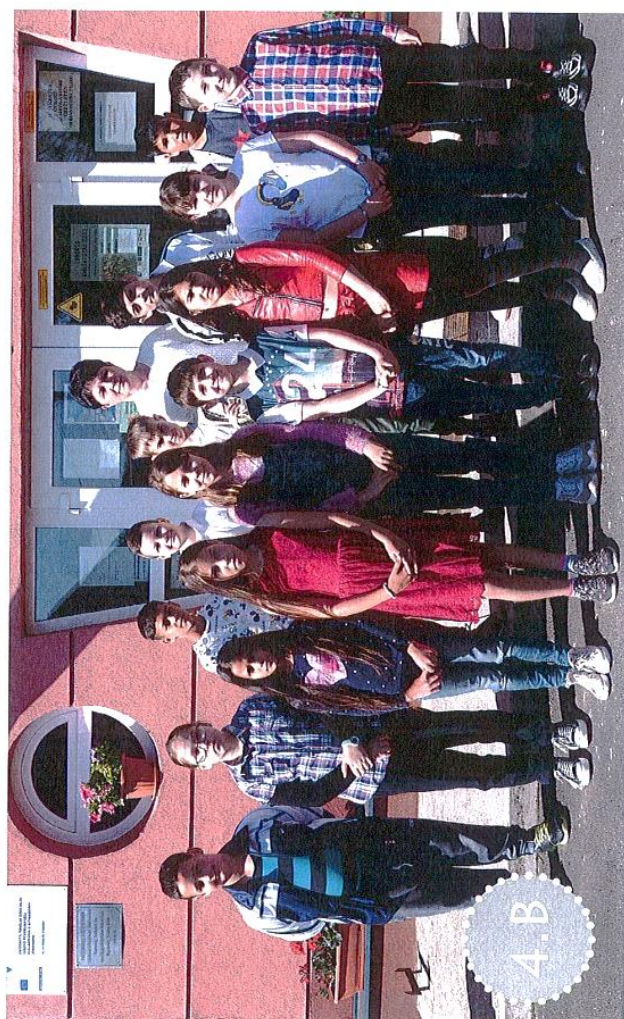
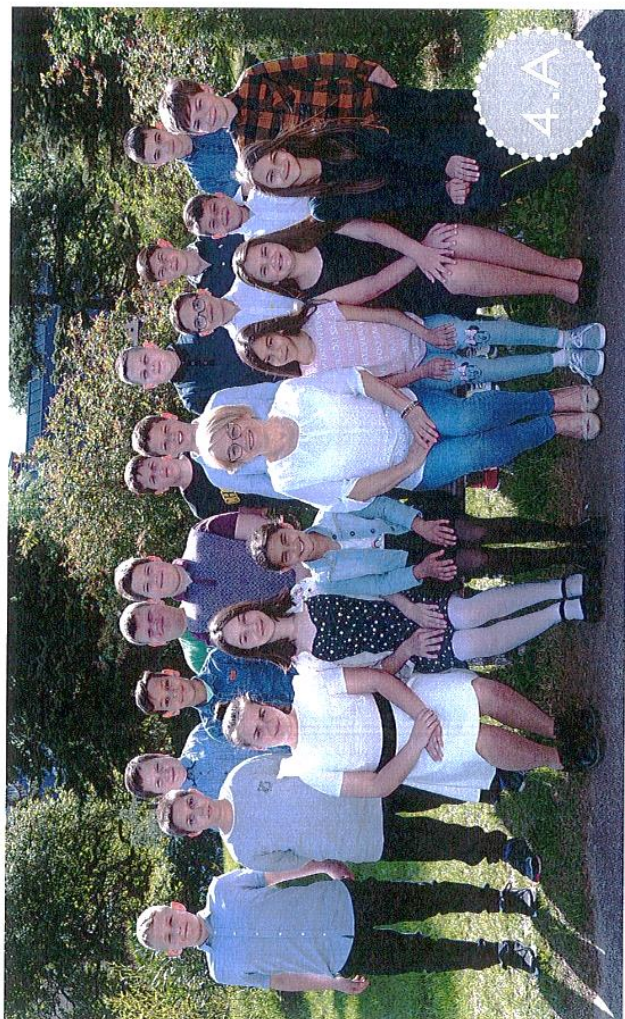
Nélkülük nem lennének biztosítva a tanításhoz, tanuláshoz szükséges feltételek. A termek, folyosók, udvar tisztasága, az étel tálalása épp olyan fontos, mint hogy működjön az interaktív tábla, vagy hogy le legyen fénymásolva a dolgozat, az ebéd meg legyen rendelve és a fizetésünk el legyen utalva. Köszönet és hála nekik munkájukért!



Ülő sor: **Kujbusné Repcsin Aranka** – hivatalsegéd, **Keczán Györgyné** – konyhai dolgozó, **Urbánkó Mihályné** – konyhai dolgozó, **Molnárné Antal Erzsébet** – hivatalsegéd, **Puskás Gabriella** – hivatalsegéd, **Barabásné Magyar Aranka** – hivatalsegéd, **Terdikné Köteles Gyöngyi** – hivatalsegéd, **Vajda László** – hivatalsegéd, Középső álló sor: **Veres Julianna** – konyhai dolgozó, **Csecsődi Jánosné** – konyhai dolgozó, **Deák Györgyné** – ügyviteli dolgozó, **Kujbusné Törös Anna** – gazdasági vezető, **Mazuráné Puskás Erika** – hivatalsegéd, **Grecskó Lászlóné** – iskolatitkár, **Guti Gáborné** – hivatalsegéd, **Guti Gábor** – karbantartó, Hátsó álló sor: **Terdik Róbert** – rendszergazda, **Kocsis Sándor** – hivatalsegéd, **Pénzes Andrea** – hivatalsegéd

OSZTÁLYTÁBLÓK







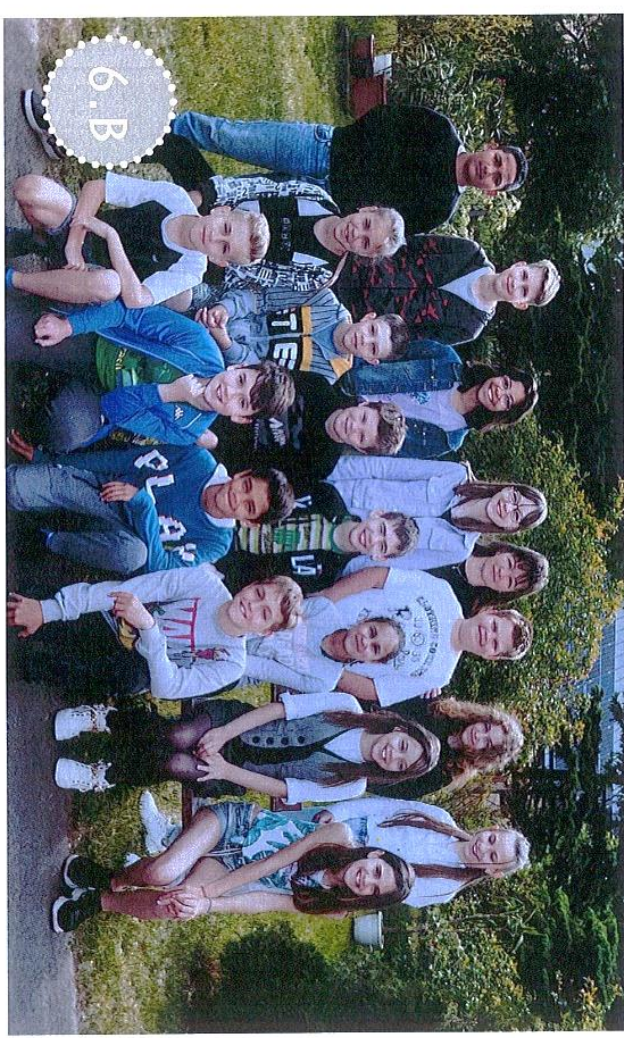
5.A



6.A



5.B



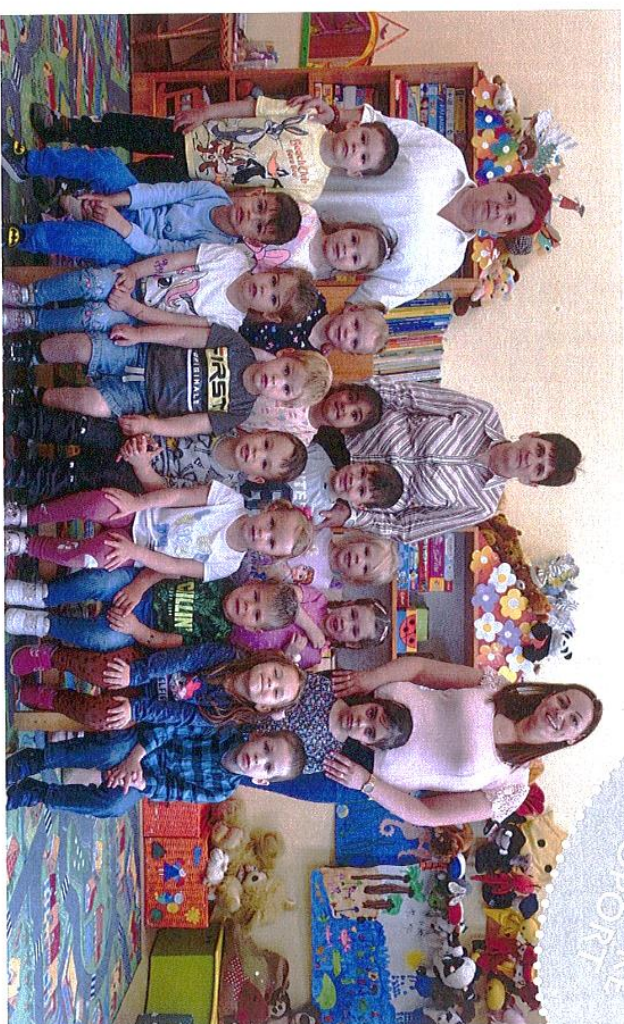
6.B



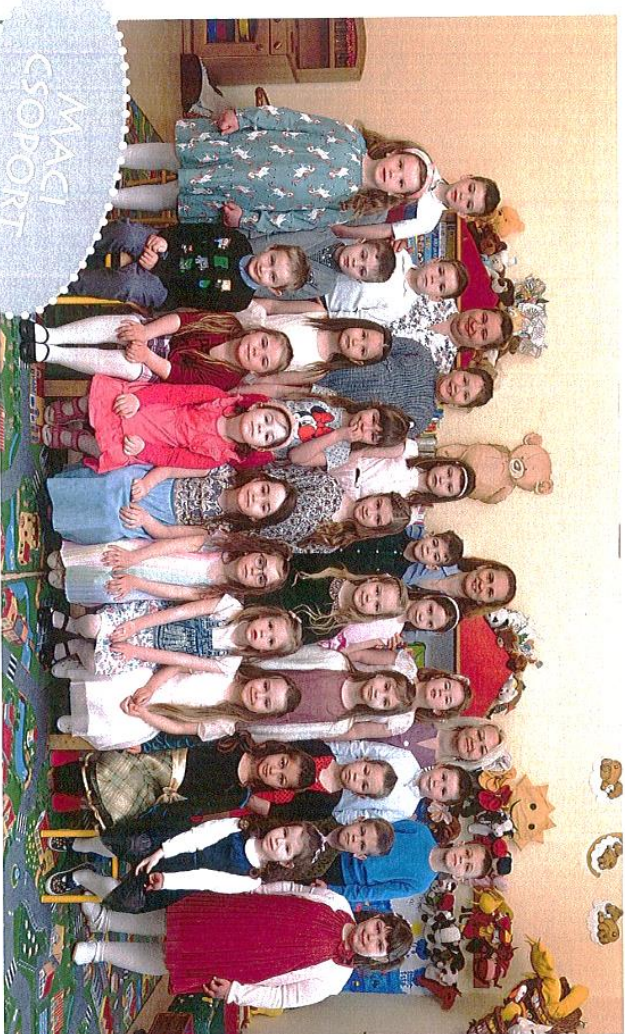
ÓVODAI CSOPORTOK



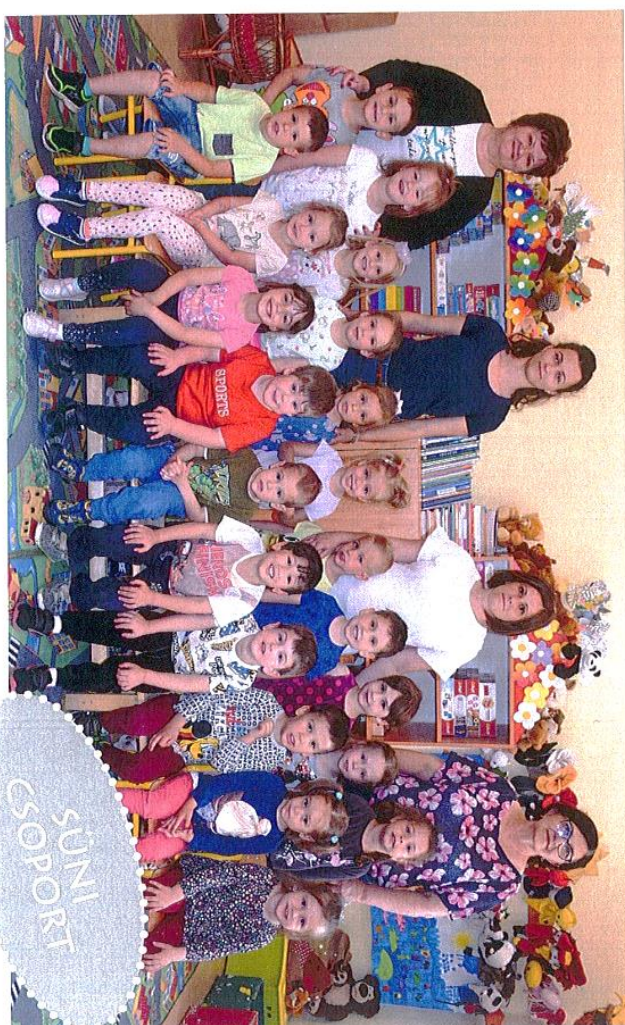
ÓVODAI CSOPORTOK



KÉPZŐ CSOPORT



MAGYAR CSOPORT



SÛNI CSOPORT

TANÍTVÁNYAINK VOLTAK

Megkérdeztük néhány egykori diákunkat: hogyan emlékeznek vissza az általános iskolai évekre; megkértük őket, idézzenek vissza egy kedves emléket a suliból; meséljék el hová mentek tovább tanulni; megfelelő ala-

pokkal érkeztek-e Nyíradonyból; milyen irányba szeretnének a munkavilágában elindulni; esetleg tervezik-e, hogy visszatérnek majd egyszer dolgozni a településre?



FEKETE GERGELY (2013.)

Nagyon szerettem az ott eltöltött éveket! Mivel csak két évet jártam a Szent Mihályba fele annyi időt lehettem az új osztálytársakkal és osztályfőnökkel. Ezekből az élményekből válogatva az egyik legkedvesebb emlékem, mikor Topor István tanár úr elvitt minket korcsolyázni Debrecenbe. Első alkalomhoz híven többen hatalmasakat estünk, és a korcsolya is kikezdte a lábunkat, de nagyon jó hangulatú kirándulás lett belőle. Ballagás után Debrecenbe a Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumba mentem továbbtanulni, ahová azt hiszem, nyugodtan mondhatom, hogy megfelelő alapokkal jöttem el Nyíradonyból! Wolf Andi és Bak Jani útmutatása miatt, hamar kiderült, hogy néptáncsal szeretnék foglalkozni és ahogy nőtem egyre inkább a hivatásos pálya felé húzott a szívem. Ezen vágyam meg is valósult, mára második éve táncolok Pozsonyban az Ifjú Szívek Táncszínházban. Ha a jövőben lehetőség adódik rá valamilyen formában, mindenképpen szeretném átadni a megszerzett tudásom a fiatalabb generációnak.

VASS GERGŐ (2017.)

Bármilyen meglepő, a legkedvesebb emlékeim a matek versenyek és az azt megelőző felkészülések voltak. Szerencsére az eredmények sem maradtak el. Ezekben nagyon nagy szerepet játszott Antal Éva tanárnő. Neki köszönhetően sikerült a lehető legjobban megismernem és elsajátítanom a matematikát. Majd megkezdtem tanulmányaimat a Fazekas Mihály Gimnáziumban, tudom, ez nem jöhetett volna létre a tanáraink központi felvételire való felkészítése nélkül, amit szeretnék ezúton is még egyszer megköszönni. Most a Debreceni Egyetem Műszaki Karának hallgatója vagyok gépészmérnök szakon. A szakirány választásnak révén egyetemi éveimet épületgépészként fogom befejezni. Remélhetőleg sikerül a gyakorlatomat olyan helyen töltöni majd, ahol a későbbiekben szívesen látnak és én is szívesen dolgoznék. Visszagondolva, örülök, hogy a Szent Mihály Általános Iskola és Óvodába íratlak be a szüleim!

VASS PANNA (2019.)

Számomra nagyon kedves éveket töltöttem az általános iskolában. Ott ismerkedtem



meg azokkal az emberekkel, akik ma is fontos szerepet töltenek be az életemben. Eljuthattam különféle programokra, ahol felejtethetetlen élményekre tettem szert. A debreceni Fazekas Mihály Gimnázium spanyol kéttannyelvű tagozatára járok. Amire szükségem volt, azt nagyon jól megtanították nekem Nyíradonyban. Hogy mi lesz, az még számomra is kérdés, bár gyerekekkel szívesen dolgoznék. Az hogy hol kapok munkalehetőséget, még a jövő titka.

VARGA ELIZABET

(2020.)



Nagyon boldog voltam, hogy a vírus ellenére is volt ballagási ünnepségünk, és egy szuper tablónk. Legkedvesebb emlékem a 4. osztályban a kirándulás Pusztafalun, ahol két felejthetetlen napot töltöttünk. Jelenleg a debreceni Tóth Árpád gimnáziumban tanulok, emelt német szakon. Nem véletlenül, hisz ebből kiváló oktatásban részesültem. A jövőt illetően még nincs kiforrott tervem, ám a szorgalmammal bármeddig eljuthatok.

A legjobb napom a suliban

Nekem eddig a legjobb napom a suliban az volt, amikor színházba mentünk pénteken. Nagyon jó volt! A Herkulest adták elő!

Krekki Zsombor, 3. b

Nekem a farsang volt a legjobb napom az iskolában. Ezen a napon egy nagyon keveset tanultunk, vagy még annyit sem. Nagyon sokat játszottunk és beszélgettünk. Délelőtt kicsit olvastunk és másoltunk. Délután activity játékot játszottunk, táncoltunk, ettünk, ittunk. Tombola sorsoláson sajnos nem nyertem, de az osztályból többen is nyertek. Az egyik osztálytársam szép jelmeze fődíjat nyert: hatyru ruhája tényleg nagyon ötletes volt. Jó hangulatban töltöttük osztálytársaimmal ezt a napot!

Szilágyi Dorka, 3. a

Nekem az volt a suliban a legjobb napom, amikor elmentünk Budapestre. Sokat játszottunk, nevettünk, vicceket meséltünk. Legjobban a Szent Korona tetszett

Sándor Mirkó, 4. a

Nekem a legboldogabb napom a legelső nap volt az első osztályban, azért, mert éreztem, hogy már nagy vagyok. Sok ismerős volt és biztonságban éreztem magam.

Horváth Alíz, 4. a

Mikor kész lett a műfüves pálya. Azért volt örömteli, mert sokszor van ott tesi óránk, s sokat játszhatunk ott. Nagyon jó, hogy van egy ilyen pályánk a suliban.

Sarkadi Csaba József 4. a

A legszebb napom az iskolában az volt, mikor elsőben megismertem az osztályt, örültem, hogy iskolás vagyok. Aznap sokat játszottam a barátaimmal. Örülök, hogy ilyen osztálytársaim vannak.

Szikora Bence 4. a

Én a hétfőket szeretem legjobban a suliban, azért, mert nagyon jó, hogy kimegyünk az udvarra, és a barátaimmal lehetek. Jókat játszunk. Nagyon szeretek velük lenni, ilyenkor nagyon jó érzés tölt el.

Tasó Nimród Béla, 4. a

A parlamenti utazás, azért, mert szereztem új barátokat. Azért volt örömteli, mert találkoztam anyukám húgával. Láttuk a Magyar Szent Koronát és egy csodaszép aranyozott lépcsőt. Egy idegenvezető úr végig vezetett minket az egész házban.

Pósán Zoltán 4. a

A legjobb a suliban? Mikor Incike néni elvitt minket Zánkára, nagyon örültünk, mert mikor odaértünk, akkor elmehettünk a Balaton tóhoz. Nagyon sok programunk volt Zánkán, de a legjobb a záróbuli volt.

Molnár Virág, 6. b



Az én iskolám

(részletek diákjaink írásaiból)

8 év alatt rengeteg mindent tanultunk és sok emléket is szereztünk. Az épület külseje letisztult, belseje rendezett, felszereltsége modern. Rendelkezik digitális táblákkal, laptopokkal, számítógépekkel és külön tantárgyakra specializált termekkel, mint például a fizika-, kémia-, informatikaterem. Azt itt tanító pedagógusok megfelelő oktatást biztosítanak a diákok számára az álta-

Szeretek idejárni. Nagyon sok minden köt ide, és kicsit félek innen elmenni, hiszen idén ballagok el és új osztályt kapok, új emberekkel. Nekem sohasem volt az ismerkedéssel gondom,

Eljött az ötödik osztály is, mely nagyon fura volt, mintha most léptem volna be a suliba. Próbáltam jól tanulni, valamennyire sikerült is, de jobb is lehetett volna. Félttem, mert a felsősök között mi voltunk a legkisebbek, de azt is hamar megszoktam. Aztán minden

lános iskolai tanulmányaik befejezésére és a középiskolára való felkészülésükre. A gyerekek tudását és fizikai képességét fejlesztő szakkörökben is bővelkedik az intézmény, amelyekben a diákok előszeretettel részt vesznek. Igaz, hogy a következő tanévben már más iskolában fogunk tanulni, de jó szívvel fogunk visszagon-
dolni az itt töltött diákéleteinkre.

Perge Máté és Jurkovics Levente 8. a

de azt hiszem ez az iskola segített abban, hogy könnyen tudjak barátkozni. Ez a nyolc év, melyet itt töltöttem, nagyban hatott az életemre.

Horváth Julianna 8. a

helyre rázódott, jó jegyeket hozok és próbálok év végére javítani. Minden jól sikerül, semmi gond nincs. Vannak még veszedelemek és problémák is, de így szép az élet! Még van pár év, de azért megküzdök, hogy normális életem legyen.

Puskás Ramóna 6. b

Vártam...

Nehéz volt az alsós tanító nénitől elszakadni, mégis izgatottan vártuk, milyen lesz a felső tagozat. Szerencsére a szünet sok lehetőséget adott, hogy kikapcsolódjunk. Sok időt töltöttem a nagyszülőknél, voltam néhány táborban, melyek sok élményt nyújtottak, új barátokat is szereztem ott. Gyorsan eltelt a nyár, ez alatt sokszor találkoztam a barátaimmal. Ahogy közeledett a szeptember egyre kíváncsiabb voltam az ötödik osztályra. Vártam, hogy újra találkozhatnék az osztálytársaikkal, és hogy elmesélje mindenki

a nyári szünetben történeteket. Vártam, hogy megismerhessem az új osztályfőnököt. Kíváncsi voltam az új tanárookra és az új tantárgyakra egyaránt.

Szeretem az iskolai programokat. Első osztályos korom óta járok különböző versenyekre: versmondó, mesemondóversenyekre, szövegértés csoportos és egyéni megmérettetéseken is részt vettem. Szeretem a humán tantárgyakat, és nagyon érdekel az idegen nyelv. Az énekítés pedig egy külön színfolt az életemben.

Horváth Alíz 4. a

Jó közösségben a tanulás is könnyebben megy

Szeretek és szerettem ebbe a suliba járni. Első osztályban megismerkedtünk egymással, és szert tettünk alapvető tudásra, sokszor játékot is iktattak be tanítóink a feladatok közé. Tudásunkat évente növeltük magyar irodalomból és nyelvtanból, matematikából, természetismeretből, énekből stb., de idővel kíváncsian várjuk az új tantárgyakat is. A tanulás mellett rengeteg szórakozási lehetőségünk van, programok, DÖK napok, Szent Mihály-hét, ünnepeken

nosztalgizhatunk, és megemlékezhetünk rég elhunyt hőseinkről.

Iskolába járni azért jó, mert mikor át-
lépjük az iskola kapuját szeretett osztálytársainkkal találkozhatunk, jókat beszélgethetünk. A társak már egyben barátok is, akikkel a jó kapcsolat ápolása a legfontosabb. Hiszen, ha szereted a közösséget ahová tartozol, akkor a tanulás is könnyebben fog menni, élvezetesebb lesz.

Siket Ádám 7. b

Miért nehéz a pályaválasztás, avagy egy leendő nyolcadikos lány gondolatai

Mindenki életében bekövetkezik az a pillanat, 13-14 éves korában, amikor választania kell, és súlyos döntést kell hoznia arról, hogy vajon mi szeretne lenni, amikor belép a nagybetűs felnőtt életbe. Az én esetemben most jön el ez a pillanat. Bevallom eléggé nehéz ilyen-

kor a döntés, hiszen sok mindent figyelembe kell venni. Rengeteg információ, teszt, kérdőív áll rendelkezésünkre, valamint otthon a szüleink, az iskolában a tanáraink segítségére is számíthatunk, mégis a pontot nekünk kell felrakni arra a bizonyos „i”-re.

Ha korábban még nem sikerült, akkor nagyon gyorsan meg kell találnunk érdeklődési körünket, a meglévónél is jobban ismerni kell adottságainkat, kitűzni céljainkat, és az azokhoz vezető utat. Ugyanakkor, ekkor kell belátnunk azt is, hogy az az álom, amit még kisgyerekként dé-

Smirnyák Nóra: Visszatekintő

Emlékszem, mikor idejöttem,
Nagyon félttem, mikor beléptem.
Első nap az iskolában,
Komoly tanárokkal találkoztam.

Lassan megszoktam a helyet,
De még mindig érdekes volt nekem.
Teltek-múltak az évek,
Egyre jobban élveztem az ittlétet.

10 éves az iskolánk,
Majd 100 év múlva is vár reánk,
Értékét a tudás adja,
Melynek a szeretet a legfőbb kulcsa.

Szabó Marcell: Egy szép iskola

Egy szép nap,
egy szép iskola.
Mindennap egy új nap,
Fél hét, felkelni,
És irány az iskola.

Első nap, hétfő, történelem óra.
Izgatottan ülve és várva, hogy mi a sztorija.
Anita néni mesél és én ülök bazzalyogva,
várva, hogy mi az új mondóka.

Vége az utolsó órának.
Csengettek, hurrá!
Lassan hazamenve, elfáradva.
Vége ennek a napnak és kezdődhet egy új nap.

Mezei Virág: Társadalom

Mozgó kezek, árnyak, sötét igazságok
Paplan alatt elveszett, cudar vallomások
Félhomályban kergetőző, infantilis gondolat
Évek alatt elfelejtett kérő, ékes szavak
Magánytól keserű, egetverő alak
Beccapott, otthagytott porlepte falak
Vágyakat kergető, heroikust megölő
Szánalmat kereső, mert boldogtalan ő.



delgettünk nem minden esetben válik valósággá. Reálisan kell szemlélteni magunkat és bizonyos esetekben, bármennyire is nem értünk vele egyet, figyelembe kell vennünk a kritikákat, tanácsokat. Előnyünk a mai világban, hogy nagyon sok középiskola van, és azokon belül is nagyon sok szakma közül tudunk választani,

egészen decemberig a felvételi lapok beadási határidejéig. A nyílt napokon, szakmai pályaorientációs napokon látottak nagyon meg tudják erősíteni döntéseinket, ugyanakkor el is tudnak tántorítani elképzeléseinktől. Ami biztos, hogy nyolcadikban az első félévig nagyon oda kell figyelniünk, hogy tanulmá-

nyi eredményeink ne romoljanak, hanem inkább javuljanak. Így készülve fel arra, hogy jól teljesítsünk az első nagy próbán, a januárban történő központi felvételin, illetve annak szóbeli formáján is, amire, majd tavasszal kerül sor.

Mátyus Janka Tímea 7. a

Nézz mögé!

Az olvasást nagyon-nagyon sokan elítélik. Azt mondják ciki, ha valaki szeret olvasni. Pedig nem rossz. Sőt! Olvasni élmény, amelyet nem ad vissza semmilyen elektronikai eszköz.

Egyszerűen csak leülni egy könyvvel, kinyitni és olvasni. Nem kell mindenkinek ugyanazt szeretni, hiszen mindannyian más emberek vagyunk és könyvből is számtalan műfaj létezik. Az olvasás lényege, hogy megtaláld azt a könyvet, karaktert, jelene-t, amibe igazán bele tudod élni magad.

Ha valaki gúnyol egy könyvet, soha nem gondol bele, annak írója mennyit küzdött

vele. Pedig az írással mennyit lehet bíbelődni! Ha nincs ihlet, nincs semmi, ami segíthetne. Nagyon nehéz olyat írni, amivel az író is meg van elégedve. Az írónak mindig az olvasók a legfontosabbak, akik életre keltik a történetet. Csak az ötlet az íróké, a történet magától életre kel, és elindul egy csodálatos úton, a maga útján. Egy idő után az író új könyvet kezd, de soha, soha nem feledkezik meg a korábbi történetekről.

Az élet az, ami körülötted történik, miközben a telefonodat nyomkodod.

Kis Hédi 6. a

Kocsis Anna: Az én iskolám

10 évesen jöttem 4. osztályba, először furá volt, és féltem, nehéz volt deák életem.

Én negyedikben sok rosszat átéltem, de itt voltak a lányok és megvédték.

Volt olyan is, hogy sírtam, aztán meg kacagtam.

Először kemény volt, de fejlődtem és jó lett.

Sőt, ötödik osztályban már úgy összetartottunk, hogy együtt nevettünk és sírtunk.

Az idő elteltével úgy éreztem, fejlődtem.

Igaz, voltak rossz jegyek, de tovább mehettem.

Simán ment a felelet, csak megtanulni volt nehezebb!

Kedves voltam, rossz, s jó.

Ordítottam: bocsi véletlen volt.

Lestem, puskáztam, s megbántam.

Alig vártam, hogy vége legyen a Mának.

Kis Hédi: Iskolám

Messziről látszik a nagy épület,
Idejár régóta a sok-sok gyerek.

A Szent Mihályba járni csupa öröm,
Bár a sok dolgozat inkább ürröm.

Habár nem mindenki százas,
A jókedv gyógyítja minden hibánkat.

Ez a második otthonunk,
Szeret minket minden tanárunk.

Ha baj van, mindenki a segítségére siet,
Sok titkot rejt ez intézet.

Messziről látszik a nagy épület,
S mindez, immár tíz éves!

Vórincsák Petra: Emlék

Elmúlnak a napok,
Cserébe emlékeket kapok.
Mennyi felelés,
S mennyi nevetés.

Törődő tanárok,
És legjobb barátok.
Elmúlt pillanatok,
Most ballagó fiatalok.
Elhasznált könyvek,
Helyükön búcsúkönyvek.
Elmúlt évek,
Szép emlékek.

Gyerekkorom gyökere,
Emlékeknek tömege.
Egyszer majd visszatérek,
És ígérem, hogy mesélek.

Gólya György: Vakáció

Ha lenne bátorságom, pedig nincsen,
Helyetted élnék aranyozott bilincsben.
Kinek Napját úzi, hajtja
A rút Hold derengő ezüsfoltja.
Hűvös szobában ülve merengek,
S azon veszem magam észre,
Hogy tűnődik a szék is, min ülök.
Ketten töprengünk, míg belevénülök.

Az iskola véget ért,
Eltűntek a gyerekdalok.
S ugyan kinek számít,
Hogy szakadt trónusomon mit gondolok?

Nyári tábort vert magának
Táskám mélyén egy ceruza.
Írna. Írna, ha hagynám.
Ha lenne hova.

Mátyus Viktor: Helyzetjelentés a tanáriból

Helyzetjelentés a tanáriból, sulí után, gyerek nélkül... Mert hogy az élet ilyenkor is zajlik!

Holabizi, holatörzslap, aholhagytad, nemtalálom, deátvetted, denincsnálam, szigorúszámadású, jahdeittvan, egyhiányzik, deleadtam, akkorholvan, mégisittvan, mindenszuper, dehogyszuper, mégírnikkel, holapecsét, miazOM, jajjmostmilesz, inkábbholnap.

Írnikéne, nincsenkedvem, demuszájlesz, gyeresegíts, nekemiskell, majdsegítek, dejónekednincsosztályod, lassandiktálj, mondomlassan, másasorrend, elrontottam, nembajjavítsd, deígyronda, újatírnak, tutinem, csakújraírom, jóleszezígy, jóvagypéldás, nemtökmindegy, végülisde, megintgyorsvagy, ténylegbocsi.

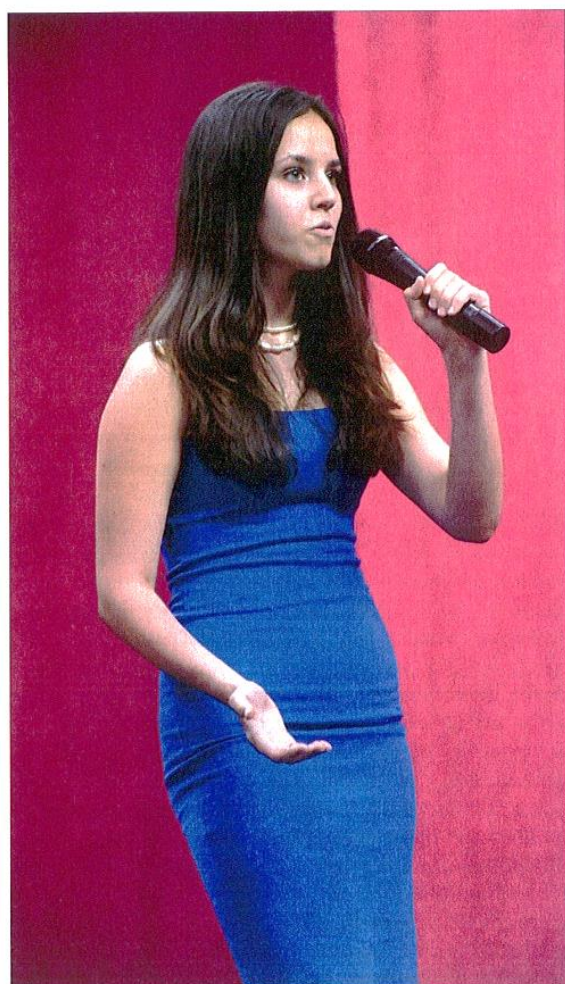
Mostmitírnak, miazaradék, tudomisen, tavalmásvolt, megintújlett, kimondtaezt, jöttemailben, mostmármindegy, miértkellideis, jajj-mástírtam, nembajjavítsd, demármegint, mostdobomki, jólvandobjad, anevelőtestületehatározata, miértnincspecsét, jövőrelesz, meddigkellmég, nekemiskell, tavalyisezvolt, soseleszígy, mindigírom, nemhiszemel, márcsaktízvan, mindjártvége, nemírtadalá, olvassóssze, ígymárjólész, ittsemírtadalá, mondjálverset, feketefehér, álljbesorbakettesével, miértnemjöttfel, gratulálok, ittabizid.

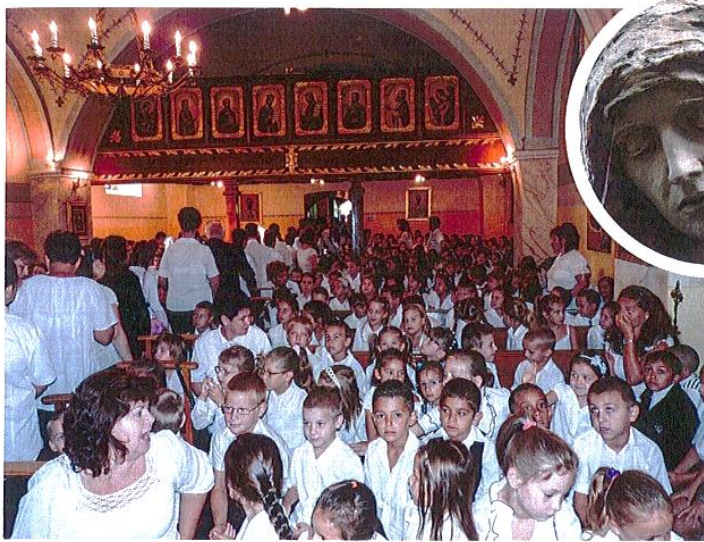
Beszámolósehogyseáll, statisztikase, hánylányhánylány, szakkörinaplóse, gyerevizsga, mindjártnyitunk, neaggódjálmennifog, melegemvan, minekingben, húzzáltélt, jajjeznemjó, dejóleszaz, megcsinálod, hovaüljek, dolgozzadki, ügyeslegyél, nemmegymostmár, demennifog, használatlaszt, mostmilegyen, figyeljrámhakérdezek, demármindegy, ügyismegbukok, dehogybuzszmeg, mondomhogyde, legyenkettes, annyieleg, akkorjólvan, menjélinnét, dejóvége, végrebakett, mégegyfröccsöt, köszönöm.

Mindenmegvan, pakolnikell, mitdobjakki, dogamehet, demégekétév, nembajmegvan, ügysekéri, dehamégis, akkormindegy, nemérdekel, holakulesom, nincsenleltár, értekezletmikor, nemtudomdejólennemár, zárhatnakmár, hullavagyok, nembajmertmostnyáriszünet, majdholnaptól, semmisuliegésznyáron, jahdetábor, azmármás, jóleszazmár, dejóvégre, mehetünk már, végrevége, hellónyár.

Pillanatképek

intézményünk életéből





10 éves

a Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A Szent Mihály intézmény megalapítására emlékeztek május 31-én, kedden este a nyíradonyi Móricz Zsigmond Művelődési Házban. Az elmúlt tíz esztendő emlékére fotókiállítás nyílt, s jubileumi gálaműsort adtak az intézménybe járó gyermekek és pedagógusok is.

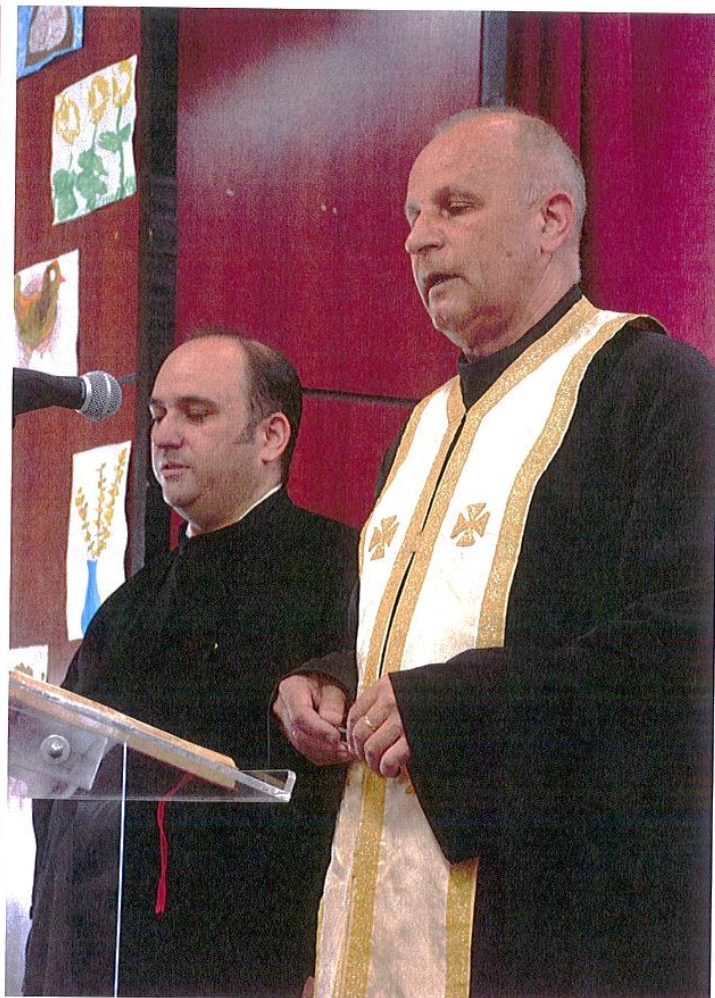
Az intézmény elmúlt évtizedéből merítve fotókiállítást tekinthettek meg a jótékonyági estre érkezők. Keczán Szilárd László intézményvezető köszöntője után Dr. Seszták István főhelynök atya mondta el ünnepi gondolatait, a méltatást Tasó László országgyűlési képviselő és Tasó Béla polgármester folytatta. Papp Miklós lelki igazgató és Szikora József iskola lelkész a jelenlévőkkel együtt imádkozott, s adott hálát az immáron 10 éves intézményért.

Ezt követően az országos liturgikus énekversenyen eredményesen szereplő 3. évfolyamosok a Parakliszból énekeltek részletet. Majd az 5-6. osztályos diákok előadásában a Szent Mihály győzelme című dramatikus játékot adták elő József atya rendezésében. Énekeltek, táncoltak, verseltek, hangszeren játszottak az óvodába, az iskolába és a művészeti iskolába járó gyermekek. Papp János diaporáma összeállítása könnyeket és mosolyt csalogatott a jelenlévők arcára. Végül meglepetés produkciónak is örvendezhetett a publikum, ugyanis az óvónők és dajkák óvodai életképeket adtak elő, a tanítók, tanárok pedig a Játékkészítő című musicalből énekeltek el az Álmodd meg a csodát című dalt.

A jótékonyági esten összegyűlt összeget az újonnan létesülő óvodai csoportszobák illetve az iskola- és óvodaudvar játékeinak bővítésére fordítja az intézmény.

MCs





10 év és lelkeség

Görögkatolikus egyházunk egyik szertartása a Szent Liturgia utáni hálaadás, amelynek egyik könyörgését így imádkozzuk: „Amint most kegyelmesen meghallgattad Urunk szolgálát kérelmeit és kijelentetted irányukban emberszereteted irgalmát, úgy jövőre is, meg nem vétvén híveidet, saját dicsőségedre teljesítsd az ő jó óhajtaikat. Elnézvén összes bűneinket, nyilvánítsd mindnyájunknak gazdag kegyelmedet...”.

Műlő iskolánk hálaadása az elmúlt 10 esztendőért, az induláskor megélt útkeresésért, az iskola minden dolgozójának fáradhatatlan munkálkodásáért, az itt tanuló fiatalokért, akik a felnövekvő nemzedéket képviselik, a jó szándékú támogatókért, a hit és vallásosság elfogadásáért, az óvoda kialakításáért és fejlesztéséért. A 2021/2022. tanév jelentését, amit metropolitánk mint fenntartó jelölt ki: „Lépteimet irányítsd szavaid szerint” (Zsoltár 118,133), 2021. szeptember 1-től kezdődően megpróbáltuk megérteni és kivitelezni.

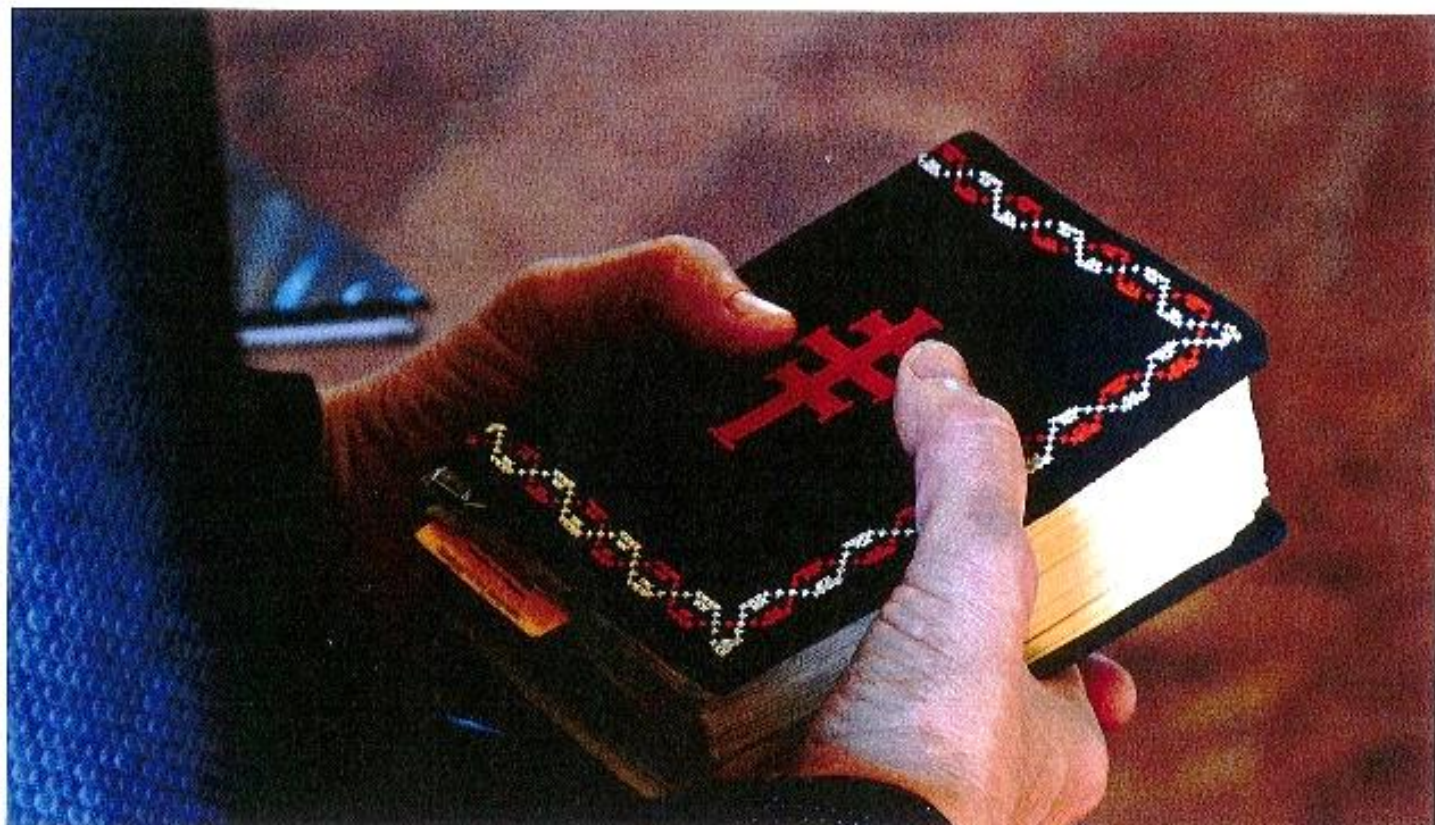
Annak ellenére, hogy sokszor dőcögőssre, cammogásra, lusta lépkedésre sikerült a haladásunk, már a kezdetektől az volt a legfőbb kérdésünk, amit ez a jelentés magába foglal, s kell, hogy megmaradjon a jövőre vonatkozóan is. Hálaadásunk most egybeforr a jövőre vonatkozó kérdésünkkel: halmozzon el bennünket az Úr kegyelmével, hogy a szeretet erényét gyakorolva képesek legyünk az alkotásra, a nevelésre, a jó út megmutatására, a kapcsolatok ápolására... Mert a szeretetet tovább kell adni, sugározni illik, hogy fenntartható legyen az életünk e földön a személyes kapcsolatok terén, és öröklé megmaradhasson Isten színe előtt. Ez volt a cél iskolánkban eddig is, s ennek kell megmaradnia a továbbiakban is. Engedjük, hogy Isten szerető ölelésével átkaroljon bennünket. Legyünk továbbra is türelmesek, jószágosak, békességesek, kedvesek, szelídek, jók, lelkiileg örvendezők, nem

pedig kérkedők és kevélykedők, veszekedők és ellenségeskedők. A két főparancs mutasson nekünk irányt napról-napra, mert a szeretet a tökéletesség kötelezője. Lisszel a szeretettel tudunk most halált adni az elmúlt tíz esztendőért, ezzel a szeretettel tudunk előre tekinteni. Nagy szükségünk van rá ma is, holnap is, egy év múlva is, mindig...

Amit mindig képviseltünk és hangoztattunk a különböző fórumokon, szülői értekezleteken, hogy ha kiépül és megmarad egyfajta hármasság, akkor görögkatolikus intézményünk mindig azt fogja nyújtani, ami a hitbeli élet és a vallásos érzület területén. A pedagógus, a szülő és a gyermek háromirányú kapcsolata által lehetett eddig is építkezni, és a jövőben is erre támaszkodunk Isten kegyelmének segítségével. Akik mindezt nem értékelték, azok egy idő után hallgatva a külső befolyásolásra, vagy megtévesztésre, feladva korábban megélt hitüket és vallásosságukat, elpártoltak és más utat kerestek elhagyva oktatási intézményünket.

2011. októberétől 27 alkalommal jelent meg iskolánk újsága, a Gyöngyszamok. Hónapról hónapra tájékoztatást kaptunk eseményeinkről, életünkről. Érdemes újra átlapozni ezeket a kiadványokat. Ez a jubileumi szám visszatérít, de előrenéz is. Össze-foglalva az elmúlt tíz év történéseit, programokat, tanulmányi versenyeket, kirándulásokat, innepeléseket, a templomi és iskolai műsorok sokaságát, megmosolyoglató helyzeteket, a továbbtanulók sokaságát, az eredményeket felmutató „örögdiákok” nagy számát, tanúságot tesztünk arról, hogy tartalmas és értékes volt az elmúlt tíz esztendő. Továbbra is fontos kérdés legyen védőszentünk, Szent Mihály főangyal felé: ÖVJI, ÖRIZZI, OLTALMAZZ!

*Papp Miklós
parókus, lelki igazgató*



FOTÓ: GÖLYA GYÖRGY

Impresszum:

Szerkesztő: Molnár Csilla, Gölya György Fotók: Papp János, Dzsuláné Jánosik Krisztina, Gölya György, Molnár Csilla • Lektor: Simonné Dublinszki Itholya
Kiadja: Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI • Felelős kiadó: Kecskő Szilárd intézményvezető • Földírásszám: 500 db
E-mail cím: szentmihalyaltisk@gmail.com • web: <https://www.szentmihalyaltisk.hu> • Facebook: Szent Mihály Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI